EDUCAÇÃO PARA O FUTURO: EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E CIDADANIA

CADERNO DE EVIDÊNCIAS

GUARAPUAVA
GOVERNO MUNICIPAL

SUMÁRIO

1. CONSOLIDAÇÃO DA LEI nº 3543/2023.....3
2. TERMO DE COMPROMISSO SEBRAE.....4
3. CONSOLIDAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL - COMPUTAÇÃO (BNCC).....6
4. FORMAÇÃO CONTINUADA
4.1 INTERCÂMBIO PEDAGÓGICO - ESCOLAS INTEGRAIS.....7
4.2 SEMINÁRIO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.....8
4.3 FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.....9
4.4 FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE 5º ANOS COM FOCO NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA.....10
4.5 FORMAÇÃO DO MATERIAL APROVA BRASIL E TERRITÓRIO DA LEITURA EM PARCERIA COM A ITAIPU.....11
4.6 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.....12
4.7 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL.....13
5. PARANÁ FAZ CIÊNCIA.....16
5.1 JORNADA EDUCATECH.....17
6. INICIATIVAS INOVADORAS
6.1 PODCAST “CONVERSAS QUE CONTAM”.....18
6.2 GUARABOT.....19
6.3 FUTURO EM PEQUENAS MÃOS (ODS).....21

SUMÁRIO

7. IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.1 EMENTA DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO.....23

7.2 FORMAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO PARA OS PROFESSORES NO INTERCÂMBIO PEDAGÓGICO EM PARCERIA COM O SEBRAE.....24

7.3 AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO PELOS PROFESSORES.....25

7.4 PROJETOS DESENVOLVIDOS NA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO....26

8. FEIRA DO JEPP.....31

9.PREMIAÇÕES

9.1 SELO OURO EM ALFABETIZAÇÃO.....34

9.2 OLIMPÍADA NACIONAL GAMIFICADA DE MATEMÁTICA.....35

9.3 AGRINHO.....36

9.4 SELOS CONNECTED SMART CITIES 2025.....37

10.PARCERIAS

10.1 CRESOL.....38

10.2 SICREDI.....39

10.3 GRUPO REPINHO.....40

10.4 ECOSSISTEMA DE GUARAPUAVA.....41

11. DEPOIMENTOS.....42

12. METAS E RESULTADOS.....49

1 CONSOLIDAÇÃO DA LEI Nº 3549/23



Art. 6º Compete ao Programa Municipal de Educação Empreendedora, em parceria com as demais Secretarias Municipais e instituições públicas ou privadas, oferecer as orientações necessárias aos(as) profissionais da educação para o desenvolvimento do tema em sala de aula, bem como monitorar, acompanhar e disseminar as atividades realizadas na rede de ensino com o propósito de:

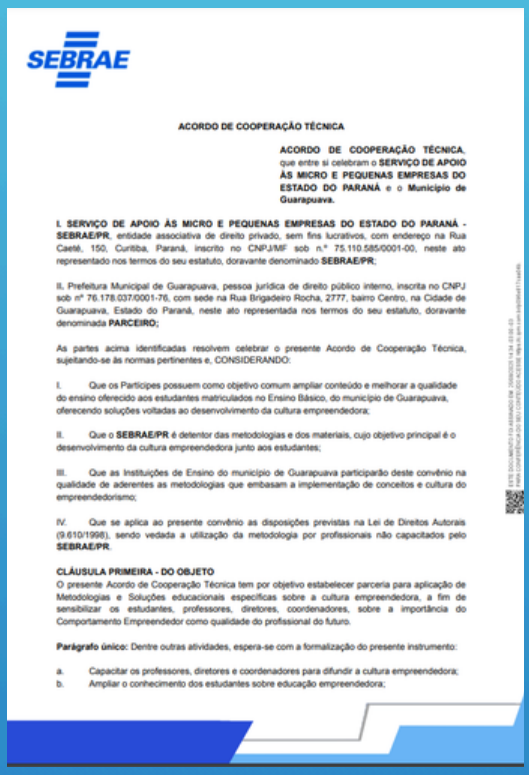
I - Promover e disseminar a cultura empreendedora na rede de ensino;

II - Proporcionar as condições necessárias para a realização das atividades e práticas de desenvolvimento da cultura empreendedora na instituição de ensino;

III - Capacitar os(as) professores(as) em técnicas pedagógicas que possibilitem aos alunos desenvolverem competências empreendedoras.

https://leismunicipais.com.br/a/pr/g/guarapuava/lei-ordinaria/2023/355/3543/lei-ordinaria-n-3543-2023-cria-o-programa-municipal-de-educacao-empreendedora-e-inovacao-no-municipio-de-guarapuava-pmeei-e-da-outras-providencias

2 TERMO DE COMPROMISSO COM SEBRAE



SEBRAE

ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA, que entre si celebram o **SERVIÇO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO ESTADO DO PARANÁ** e o **Município de Guarapuava.**

I. SERVIÇO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS DO ESTADO DO PARANÁ - SEBRAE/PR, entidade associativa de direito privado, sem fins lucrativos, com endereço na Rua Caeté, 150, Curitiba, Paraná, inscrito no CNPJ/MF sob n.º 75.110.585/0001-00, neste ato representado nos termos do seu estatuto, doravante denominado **SEBRAE/PR**;

II. Prefeitura Municipal de Guarapuava, pessoa jurídica de direito público interno, inscrita no CNPJ sob nº 76.178.037/0001-76, com sede na Rua Brigadeiro Rocha, 2777, bairro Centro, na Cidade de Guarapuava, Estado do Paraná, neste ato representada nos termos do seu estatuto, doravante denominada **PARCEIRO;**

As partes acima identificadas resolvem celebrar o presente Acordo de Cooperação Técnica, sujeitando-se às normas pertinentes e, CONSIDERANDO:

I. Que os Partícipes possuem como objetivo comum ampliar conteúdo e melhorar a qualidade do ensino oferecido aos estudantes matriculados no Ensino Básico, do município de Guarapuava, oferecendo soluções voltadas ao desenvolvimento da cultura empreendedora;

II. Que o **SEBRAE/PR** é detentor das metodologias e dos materiais, cujo objetivo principal é o desenvolvimento da cultura empreendedora junto aos estudantes;

III. Que as Instituições de Ensino do município de Guarapuava participarão deste convênio na qualidade de aderentes as metodologias que embasam a implementação de conceitos e cultura do empreendedorismo;

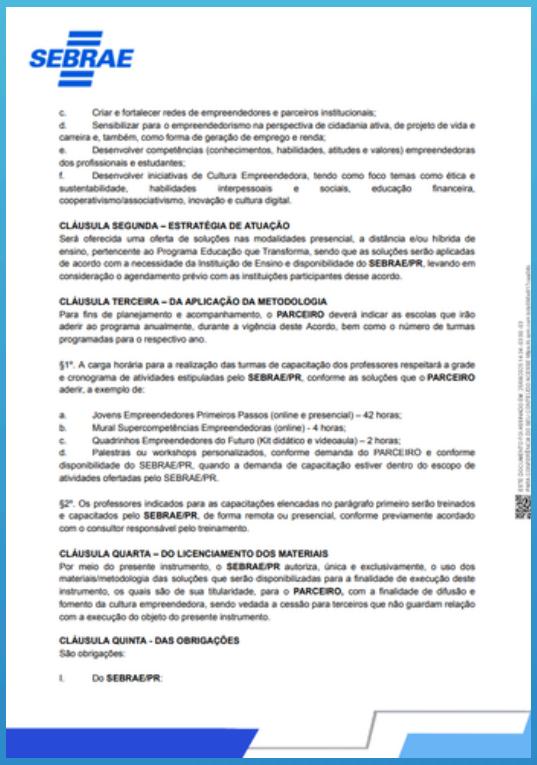
IV. Que se aplica ao presente convênio as disposições previstas na Lei de Direitos Autorais (9.610/1998), sendo vedada a utilização da metodologia por profissionais não capacitados pelo **SEBRAE/PR**.

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

O presente Acordo de Cooperação Técnica tem por objetivo estabelecer parceria para aplicação de Metodologias e Soluções educacionais específicas sobre a cultura empreendedora, a fim de sensibilizar os estudantes, professores, diretores, coordenadores, sobre a importância do Comportamento Empreendedor como qualidade do profissional do futuro.

Parágrafo único: Dentre outras atividades, espera-se com a formalização do presente instrumento:

a. Capacitar os professores, diretores e coordenadores para difundir a cultura empreendedora;
b. Ampliar o conhecimento dos estudantes sobre educação empreendedora;



SEBRAE

c. Criar e fortalecer redes de empreendedores e parceiros institucionais;
d. Sensibilizar para o empreendedorismo na perspectiva de cidadania ativa, de projeto de vida e carreira e, também, como forma de geração de emprego e renda;
e. Desenvolver competências (conhecimentos, habilidades, atitudes e valores) empreendedoras dos profissionais e estudantes;
f. Desenvolver iniciativas de Cultura Empreendedora, tendo como foco temas como ética e sustentabilidade, habilidades interpessoais e sociais, educação financeira, cooperativismo/associativismo, inovação e cultura digital.

CLÁUSULA SEGUNDA – ESTRATÉGIA DE ATUAÇÃO

Será oferecida uma oferta de soluções nas modalidades presencial, a distância e/ou híbrida de ensino, pertencente ao Programa Educação que Transforma, sendo que as soluções serão aplicadas de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino e disponibilidade do **SEBRAE/PR**, levando em consideração o agendamento prévio com as instituições participantes desse acordo.

CLÁUSULA TERCEIRA – DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA

Para fins de planejamento e acompanhamento, o **PARCEIRO** deverá indicar as escolas que irão aderir ao programa anualmente, durante a vigência deste Acordo, bem como o número de turmas programadas para o respectivo ano.

§1º. A carga horária para a realização das turmas de capacitação dos professores respeitará a grade e cronograma de atividades estipuladas pelo **SEBRAE/PR**, conforme as soluções que o **PARCEIRO** aderir, a exemplo de:

a. Jovens Empreendedores Primeiros Passos (online e presencial) – 42 horas;
b. Mural Supercompetências Empreendedoras (online) - 4 horas;
c. Quadrinhos Empreendedores do Futuro (Kit didático e videoaula) – 2 horas;
d. Palestras ou workshops personalizados, conforme demanda do PARCEIRO e conforme disponibilidade do SEBRAE/PR, quando a demanda de capacitação estiver dentro do escopo de atividades ofertadas pelo SEBRAE/PR.

§2º. Os professores indicados para as capacitações elencadas no parágrafo primeiro serão treinados e capacitados pelo **SEBRAE/PR**, de forma remota ou presencial, conforme previamente acordado com o consultor responsável pelo treinamento.

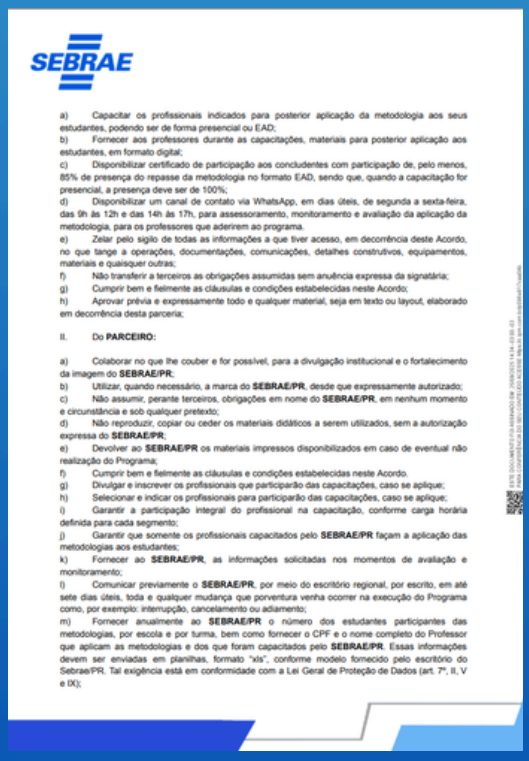
CLÁUSULA QUARTA – DO LICENCIAMENTO DOS MATERIAIS

Por meio do presente instrumento, o **SEBRAE/PR** autoriza, única e exclusivamente, o uso dos materiais/metodologia das soluções que serão disponibilizadas para a finalidade de execução deste instrumento, os quais são de sua titularidade, para o **PARCEIRO,** com a finalidade de difusão e fomento da cultura empreendedora, sendo vedada a cessão para terceiros que não guardam relação com a execução do objeto do presente instrumento.

CLÁUSULA QUINTA - DAS OBRIGAÇÕES

São obrigações:

I. Do **SEBRAE/PR**:

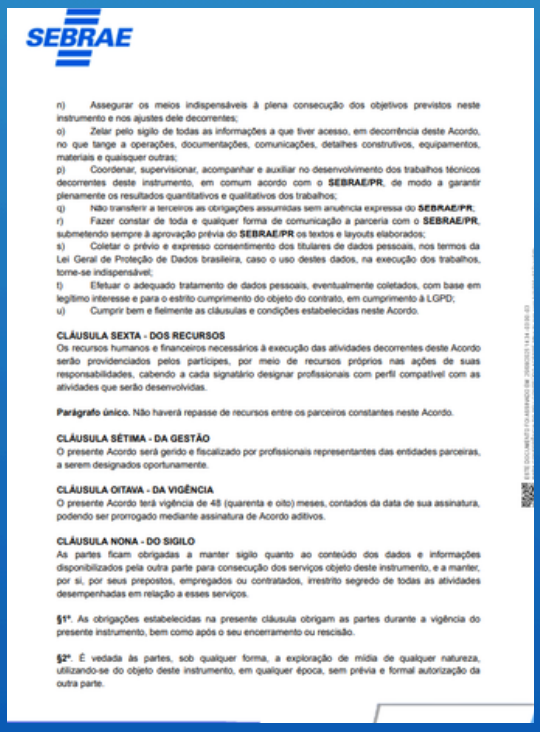


SEBRAE

a) Capacitar os profissionais indicados para posterior aplicação da metodologia aos seus estudantes, podendo ser de forma presencial ou EAD;
b) Fornecer aos professores durante as capacitações, materiais para posterior aplicação aos estudantes, em formato digital;
c) Disponibilizar certificado de participação aos concludentes com participação de, pelo menos, 85% de presença do repasse da metodologia no formato EAD, sendo que, quando a capacitação for presencial, a presença deve ser de 100%;
d) Disponibilizar um canal de contato via WhatsApp, em dias úteis, de segunda a sexta-feira, das 9h às 12h e das 14h às 17h, para assessoramento, monitoramento e avaliação da aplicação da metodologia, para os professores que aderirem ao programa.
e) Zelar pelo sigilo de todas as informações a que tiver acesso, em decorrência deste Acordo, no que tange a operações, documentações, comunicações, detalhes construtivos, equipamentos, materiais e quaisquer outras;
f) Não transferir a terceiros as obrigações assumidas sem anuência expressa da signatária;
g) Cumprir bem e fielmente as cláusulas e condições estabelecidas neste Acordo;
h) Aprovar prévia e expressamente todo e qualquer material, seja em texto ou layout, elaborado em decorrência desta parceria;

II. Do **PARCEIRO:**

a) Colaborar no que lhe couber e for possível, para a divulgação institucional e o fortalecimento da imagem do **SEBRAE/PR**;
b) Utilizar, quando necessário, a marca do **SEBRAE/PR**, desde que expressamente autorizado;
c) Não assumir, perante terceiros, obrigações em nome do **SEBRAE/PR**, em nenhum momento e circunstância e sob qualquer pretexto;
d) Não reproduzir, copiar ou ceder os materiais didáticos a serem utilizados, sem a autorização expressa do **SEBRAE/PR**;
e) Devolver ao **SEBRAE/PR** os materiais impressos disponibilizados em caso de eventual não realização do Programa;
f) Cumprir bem e fielmente as cláusulas e condições estabelecidas neste Acordo.
g) Divulgar e inscrever os profissionais que participarão das capacitações, caso se aplique;
h) Selecionar e indicar os profissionais para participarão das capacitações, caso se aplique;
i) Garantir a participação integral do profissional na capacitação, conforme carga horária definida para cada segmento;
j) Garantir que somente os profissionais capacitados pelo **SEBRAE/PR** façam a aplicação das metodologias aos estudantes;
k) Fornecer ao **SEBRAE/PR**, as informações solicitadas nos momentos de avaliação e monitoramento;
l) Comunicar previamente o **SEBRAE/PR**, por meio do escritório regional, por escrito, em até sete dias úteis, toda e qualquer mudança que porventura venha ocorrer na execução do Programa como, por exemplo: interrupção, cancelamento ou adiamento;
m) Fornecer anualmente ao **SEBRAE/PR** o número dos estudantes participantes das metodologias, por escola e por turma, bem como fornecer o CPF e o nome completo do Professor que aplicam as metodologias e dos que foram capacitados pelo **SEBRAE/PR**. Essas informações devem ser enviadas em planilhas, formato "xls", conforme modelo fornecido pelo escritório do Sebrae/PR. Tal exigência está em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (art. 7º, II, V e IX);



SEBRAE

n) Assegurar os meios indispensáveis à plena consecução dos objetivos previstos neste instrumento e nos ajustes dele decorrentes;
o) Zelar pelo sigilo de todas as informações a que tiver acesso, em decorrência deste Acordo, no que tange a operações, documentações, comunicações, detalhes construtivos, equipamentos, materiais e quaisquer outras;
p) Coordenar, supervisionar, acompanhar e auxiliar no desenvolvimento dos trabalhos técnicos decorrentes deste instrumento, em comum acordo com o **SEBRAE/PR**, de modo a garantir plenamente os resultados quantitativos e qualitativos dos trabalhos;
q) Não transferir a terceiros as obrigações assumidas sem anuência expressa do **SEBRAE/PR**;
r) Fazer constar de toda e qualquer forma de comunicação a parceria com o **SEBRAE/PR**, submetendo sempre à aprovação prévia do **SEBRAE/PR** os textos e layouts elaborados;
s) Coletar o prévio e expresso consentimento dos titulares de dados pessoais, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados brasileira, caso o uso destes dados, na execução dos trabalhos, torne-se indispensável;
t) Efetuar o adequado tratamento de dados pessoais, eventualmente coletados, com base em legítimo interesse e para o estrito cumprimento do objeto do contrato, em cumprimento à LGPD;
u) Cumprir bem e fielmente as cláusulas e condições estabelecidas neste Acordo.

CLÁUSULA SEXTA - DOS RECURSOS

Os recursos humanos e financeiros necessários à execução das atividades decorrentes deste Acordo serão providenciados pelos partícipes, por meio de recursos próprios nas ações de suas responsabilidades, cabendo a cada signatário designar profissionais com perfil compatível com as atividades que serão desenvolvidas.

Parágrafo único. Não haverá repasse de recursos entre os parceiros constantes neste Acordo.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA GESTÃO

O presente Acordo será gerido e fiscalizado por profissionais representantes das entidades parceiras, a serem designados oportunamente.

CLÁUSULA OITAVA - DA VIGÊNCIA

O presente Acordo terá vigência de 48 (quarenta e oito) meses, contados da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado mediante assinatura de Acordo aditivos.

CLÁUSULA NONA - DO SIGILO

As partes ficam obrigadas a manter sigilo quanto ao conteúdo dos dados e informações disponibilizados pela outra parte para consecução dos serviços objeto deste instrumento, e a manter, por si, por seus prepostos, empregados ou contratados, irrestrito segredo de todas as atividades desempenhadas em relação a esses serviços.

§1º. As obrigações estabelecidas na presente cláusula obrigam as partes durante a vigência do presente instrumento, bem como após o seu encerramento ou rescisão.

§2º. É vedada às partes, sob qualquer forma, a exploração de mídia de qualquer natureza, utilizando-se do objeto deste instrumento, em qualquer época, sem prévia e formal autorização da outra parte.

CLÁUSULA DÉCIMA - DOS VÍNCULOS E ENCARGOS COM PESSOAL

As pessoas que os parceiros, a qualquer título, utilizarem na execução deste Acordo não terão com o outro parceiro relação jurídica de qualquer natureza, sendo de exclusiva responsabilidade do parceiro tomador do serviço os vínculos decorrentes e respectivos encargos.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DA RESCISÃO

Este Acordo poderá ser rescindido a qualquer tempo, em comum acordo entre as partes, ou através de denúncia unilateral, desde que a parte denunciante notifique formalmente à outra, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - DA TOLERÂNCIA

A tolerância e/ou qualquer concessão feita por uma das partes, de forma escrita ou verbal, não implica em novação ou alteração deste Acordo, constituindo-se em mera liberalidade das partes.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA - DA CESSÃO

O presente Acordo não poderá ser cedido ou transferido sem o consentimento expresso das entidades signatárias, sendo permitido ao **SEBRAE/PR** a utilização de profissionais e empresas credenciadas junto ao Sistema de Gestão de Credenciados – SGEC ou contratadas por meio de procedimentos administrativos internos e em conformidade com seu regulamento de contratação.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DOS LIMITES DA RESPONSABILIDADE DO SEBRAE/PR

A partir das entregas realizadas pelo **SEBRAE/PR**, o parceiro é o único e exclusivo responsável pelos desdobramentos decorrentes da plena execução do objeto deste Acordo, ficando o **SEBRAE/PR** isento e eximido de toda e qualquer responsabilidade advinda da implantação, ou não, de ações futuras.

Parágrafo único. De igual forma, é de única e exclusiva responsabilidade do parceiro prestar as informações e os esclarecimentos que se fizerem necessários a respeito da implementação do objeto deste Acordo ao seu público-alvo, dos resultados obtidos e de eventuais benefícios gerados à sociedade local ou regional, com exceção de informações específicas do objeto do contrato.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA - DAS PRÁTICAS ANTICORRUPÇÃO E DA OBSERVÂNCIA AO CÓDIGO DE ÉTICA DO SEBRAE/PR

Por este instrumento, os partícipes obrigam-se a cumprir e fazer cumprir as leis do país de combate à prática de atos lesivos ao patrimônio público e atentatórios aos princípios administrativos.

§1º. Para fins de cumprimento do disposto na presente cláusula, os partícipes declaram que:

I. receberam o código de ética (disponível em https://extranet.pr.sebrae.com.br/portal/cod-etica/CodigodeEticaSEBRAEPR.pdf), está ciente e aceita suas condições;
II. conhecem, entendem e observam as leis destinadas ao combate à corrupção no país;
III. não foram condenadas por prática de corrupção;
IV. seus sócios, diretores, administradores, empregados e prepostos não cometerão, sob pena de responsabilização, qualquer ato ilícito, nem auxiliarão, incitarão ou instigarão terceiros a cometerem atos ilícitos, que incluem oferecer, conceder, requerer ou aceitar pagamentos, doações, compensações, benefícios ou quaisquer outras vantagens indevidas e/ou ilegais para si ou para terceiros, bem como o desvio de finalidade do presente contrato, que constituam prática ilegal ou de corrupção, seja de forma direta ou indireta quanto ao objeto deste contrato;
V. adotarão as melhores práticas de monitoramento e verificação do cumprimento das leis anticorrupção, com o objetivo de prevenir atos de corrupção, fraude, práticas ilícitas ou lavagem de dinheiro por seus sócios, administradores, colaboradores e/ou terceiros contratados.

§2º. Os partícipes se obrigam a arcar com todos os prejuízos gerados ao **SEBRAE/PR** relativos a todo e qualquer passivo, demandas, imagem, perdas e/ou danos, penalidades decorrentes de responsabilização por atos de corrupção, seja no âmbito administrativo ou civil, custas judiciais, honorários advocatícios e eventuais despesas que porventura venha a ter, desde que fique absolutamente comprovada sua culpa e o nexo de causalidade entre o ato realizado e o dano causado ao **SEBRAE/PR**.

CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

As partes comprometem-se:

I. por si e por seus colaboradores, sempre que aplicável, a atuar, na execução do escopo do Contrato formalizado entre as Partes, cumprir integralmente o contido na Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais) e as determinações de órgãos reguladores/fiscalizadores sobre a matéria, além das demais normas e políticas de proteção de Dados Pessoais cumprir com a Política de Segurança da Informação e Comunicação e Política de Gestão de Dados Pessoais do Sistema Sebrae;

II. A execução do contrato firmado entre as partes demanda o compartilhamento de dados pessoais, em sendo, as partes estão autorizadas a realizar o tratamento dos dados pessoais compartilhados entre si exclusivamente para cumprir com o objeto do contrato firmado entre as partes, resguardando a integridade e a confidencialidade de todos os dados pessoais tratados em decorrência do presente contrato, não devendo, em hipótese alguma, utilizar, compartilhar e/ou tratar referidos dados para outros fins, salvo para cumprimento de obrigações legais e para defesa em processos judiciais e administrativos, caso seja necessário;

III. Os dados pessoais compartilhados entre as partes devem ser armazenados em ambiente seguro e monitorado com adoção de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou difusão;

IV. Adoção de medidas, tais como, mas não se limitando a, treinamento e conscientização de empregados, colaboradores e terceiros que tratem dados pessoais, criptografia de dados pessoais durante o seu transporte e repouso, anonimização de dados pessoais, controle de acesso para evitar acessos indevidos, com gestão de vulnerabilidades, DLP, antivírus, ferramentas anti-ransomware, segregação de acesso e senhas fortes com troca periódica e certificação de Cloud Computing, afim de prevenir a ocorrência de danos em virtude do tratamento de dados pessoais;

V. Apresentar evidências documentadas que garantem a aderência com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), tais como: Aviso de Privacidade, Política de Gestão de Dados Pessoais, Política de Segurança da Informação e Comunicação, canal de comunicação do titular e documento de nomeação e Identificação do Encarregado pelo Tratamento de Dados Pessoais (DPO);

a. O Sebrae/PR nomeou e identifica seu Encarregado(a) pelo Tratamento de Dados Pessoais – DPO, como sendo:
Contato: Rosineide Mainardes da Silva Alves
E-mail: dpo@pr.sebrae.com.br
Telefone do DPO: 41 3330-5979
Rua Caeté, 150 – Prado Velho
Curitiba -PR CEP 80220-300

b. O parceiro nomeia e identifica seu Encarregado (a) pelo Tratamento de Dados e Pessoais, sendo como:
Nome completo: Eliziane Aparecida Melo Silva
Contato: (42) 99816 - 1599
E-mail: pedagogico@edu.guarapuava.pr.gov.br
Telefone: 3142 - 1231 e 3142 - 1233
Endereço: Rua Azevedo Portugal, 1536 - Centro

VI. Na ocorrência de qualquer incidente que envolva as informações e/ou dados pessoais compartilhados entre as partes, as assim partes obrigam-se a comunicar uma à outra imediatamente ou, no mais tardar, em até 24 horas, a contar do conhecimento do fato. Esta comunicação deve conter todos os elementos do §1º art. 48, LGPD e as orientações da ANPD:

a. descrição da natureza dos dados pessoais afetados;
b. as informações sobre os titulares envolvidos;
c. a indicação das medidas técnicas e de segurança utilizadas para a proteção dos dados, observados os segredos comercial e industrial;
d. os riscos relacionados ao incidente;
e. os motivos da demora, no caso de a comunicação não ter sido imediata;
f. as medidas que foram ou que serão adotadas para reverter ou mitigar os efeitos do prejuízo;
g. a comunicação deve ser encaminhada para o/a Encarregado(a) pelo Tratamento de Dados Pessoais.

Parágrafo único. A violação de quaisquer dos compromissos e obrigações estabelecidos neste contrato e/ou nas leis brasileiras em geral dará as partes o direito de rescindir o presente contrato e aplicar as sanções administrativas previstas neste instrumento, garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa, bem como tomar as eventuais medidas judiciais cabíveis.

CLÁUSULA DÉCIMA SÉTIMA - DA NULIDADE

A nulidade de qualquer uma das cláusulas deste Acordo não implicará em nulidade das demais.

CLÁUSULA OITAVA – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O **SEBRAE/PR** se reserva o direito de substituir os seus técnicos, quando estes não estiverem se enquadrando nos padrões exigidos de desempenho e qualidade, durante a capacitação dos professores.

§1º. O **SEBRAE/PR** somente certificará os professores indicados pelo **PARCEIRO** como capacitados na metodologia após o encerramento total da formação (capacitação), desde que cumprida a carga horária específica e comprovada a participação integral na capacitação.

§2º. Será emitido certificado digital de participação aos professores concludentes do repasse da metodologia, acessível e disponibilizado nas contas cadastradas nos endereços eletrônicos do **SEBRAE/PR** (https://sebraepr.com.br/) ou do EAD do Sebrae Nacional (https://sebrae.com.br/sites/PortalSebrae).

§3º. A não realização da capacitação implicará no recolhimento, pelo **SEBRAE/PR**, de todo o material disponibilizado.

§4º. O **PARCEIRO**, e respectivas instituições de ensino, ficam terminantemente proibidos de repassar quaisquer custos de reprodução do material didático aos participantes, por ser material de uso gratuito.

§5º. Todas as correspondências e notificações referentes a este contrato, sob pena de não surtirem efeito, deverão ser enviadas aos endereços citados no preâmbulo.

§6º. O **PARCEIRO**, e respectivas instituições de ensino ficam obrigados a observar e dar cumprimento à legislação aplicável à criança e ao adolescente (Constituição Federal, Código Civil, ECA, CLT), devendo abster-se da prática de atos que possam infringir tais regras.

CLÁUSULA DÉCIMA NONA - DO FORO

As entidades signatárias elegem o Foro de Curitiba, Estado do Paraná, renunciando a qualquer outro, por mais privilegiado que seja, para dirimir controvérsias oriundas do presente Acordo.

E, por assim estarem justas e contratadas, assinam o presente instrumento, por meio do portal Certisign, na presença de duas testemunhas.

Guarapuava, 20 de agosto de 2025.

SEBRAE/PR

Michael Douglas Camilo
Gerente da Regional Centro

Suellen Fernanda Pavanelo da Silva
Consultora da Regional Centro

Assinado de forma digital por: DENILSON BAITALA *** 049.759-** 25/08/2025 16:19:41
Município de Guarapuava
Denilson Baitala
Prefeito

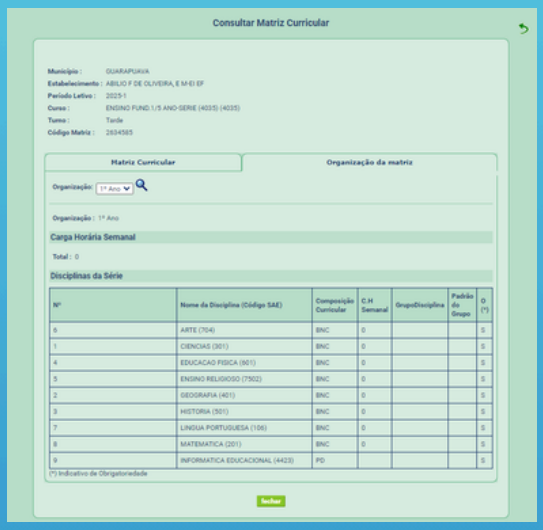
MARCELO AUGUSTO DE LIMA VOSNIAK Diretor de Departamento de Tecnologia Educacional *** 377.879-** MUNICIPIO DE GUARAPUAVA 25/08/2025 14:34:17

Testemunhas:

Marcia Beatriz da Silva
Consultora do SEBRAE

Marcelo Augusto de Lima Vosniak
Diretor de Tecnologia Educacional

3 CONSOLIDAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL - COMPUTAÇÃO (BNCC) NA GRADE CURRICULAR DA REDE DE ENSINO



Consultar Matriz Curricular

Município : GUARAPUAVA
Estabelecimento : ABILIO F DE OLIVEIRA, E M EI EF
Período Letivo : 2025-1
Curso : ENSINO FUND.1/5 ANO-SERIE (4035) (4035)
Turno : Tarde
Código Matriz : 2834585

Matriz Curricular | Organização da matriz

Organização: 1º Ano

Organização : 1º Ano

Carga Horária Semanal

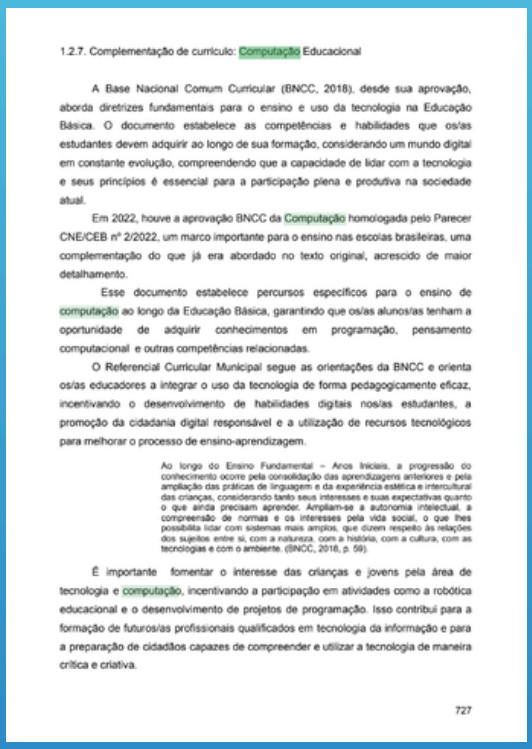
Total : 0

Disciplinas da Série

Nº	Nome da Disciplina (Código SAE)	Composição Curricular	C.H Semanal	GrupoDisciplina	Padrão do Grupo	O (*)
6	ARTE (704)	BNC	0			S
1	CIENCIAS (301)	BNC	0			S
4	EDUCACAO FISICA (601)	BNC	0			S
5	ENSINO RELIGIOSO (7502)	BNC	0			S
2	GEOGRAFIA (401)	BNC	0			S
3	HISTORIA (501)	BNC	0			S
7	LINGUA PORTUGUESA (106)	BNC	0			S
8	MATEMATICA (201)	BNC	0			S
9	INFORMATICA EDUCACIONAL (4423)	PD				S

(*) Indicativo de Obrigatoriedade

fechar



1.2.7. Complementação de currículo: Computação Educacional

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), desde sua aprovação, aborda diretrizes fundamentais para o ensino e uso da tecnologia na Educação Básica. O documento estabelece as competências e habilidades que os/as estudantes devem adquirir ao longo de sua formação, considerando um mundo digital em constante evolução, compreendendo que a capacidade de lidar com a tecnologia e seus princípios é essencial para a participação plena e produtiva na sociedade atual.

Em 2022, houve a aprovação BNCC da Computação homologada pelo Parecer CNE/CEB nº 2/2022, um marco importante para o ensino nas escolas brasileiras, uma complementação do que já era abordado no texto original, acrescido de maior detalhamento.

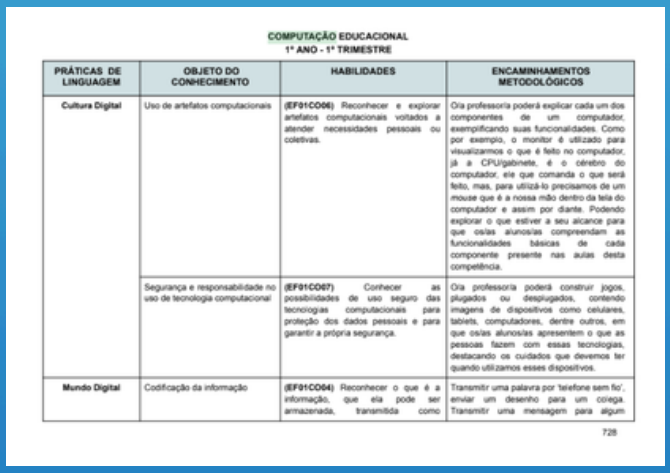
Esse documento estabelece percursos específicos para o ensino de computação ao longo da Educação Básica, garantindo que os/as alunos/as tenham a oportunidade de adquirir conhecimentos em programação, pensamento computacional e outras competências relacionadas.

O Referencial Curricular Municipal segue as orientações da BNCC e orienta os/as educadores a integrar o uso da tecnologia de forma pedagogicamente eficaz, incentivando o desenvolvimento de habilidades digitais nos/as estudantes, a promoção da cidadania digital responsável e a utilização de recursos tecnológicos para melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

> Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente. (BNCC, 2018, p. 59).

É importante fomentar o interesse das crianças e jovens pela área de tecnologia e computação, incentivando a participação em atividades como a robótica educacional e o desenvolvimento de projetos de programação. Isso contribui para a formação de futuros/as profissionais qualificados em tecnologia da informação e para a preparação de cidadãos capazes de compreender e utilizar a tecnologia de maneira crítica e criativa.

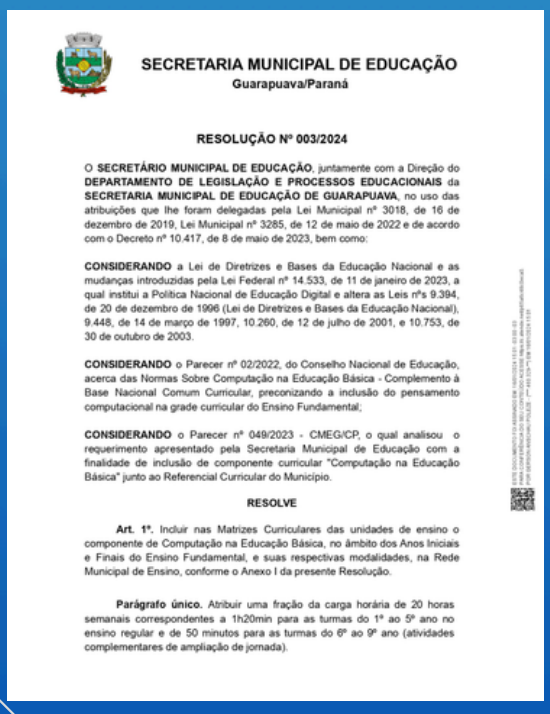
727



COMPUTAÇÃO EDUCACIONAL
1º ANO - 1º TRIMESTRE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS
Cultura Digital	Uso de artefatos computacionais	**(EF01CO06)** Reconhecer e explorar artefatos computacionais voltados a atender necessidades pessoais ou coletivas.	O/a professor/a poderá explicar cada um dos componentes de um computador, exemplificando suas funcionalidades. Como por exemplo, o monitor é utilizado para visualizarmos o que é feito no computador, já a CPU/gabinete, é o cérebro do computador, ele que comanda o que será feito, mas, para utilizá-lo precisamos de um *mouse* que é a nossa mão dentro da tela do computador e assim por diante. Podendo explorar o que estiver a seu alcance para que os/as alunos/as compreendam as funcionalidades básicas de cada componente presente nas aulas desta competência.
	Segurança e responsabilidade no uso de tecnologia computacional	**(EF01CO07)** Conhecer as possibilidades de uso seguro das tecnologias computacionais para proteção dos dados pessoais e para garantir a própria segurança.	O/a professor/a poderá construir jogos, plugados ou desplugados, contendo imagens de dispositivos como celulares, tablets, computadores, dentre outros, em que os/as alunos/as apresentem o que as pessoas fazem com essas tecnologias, destacando os cuidados que devemos ter quando utilizamos esses dispositivos.
Mundo Digital	Codificação da informação	**(EF01CO04)** Reconhecer o que é a informação, que ela pode ser armazenada, transmitida como	Transmitir uma palavra por 'telefone sem fio', enviar um desenho para um colega. Transmitir uma mensagem para algum

728



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Guarapuava/Paraná

RESOLUÇÃO Nº 003/2024

O **SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, juntamente com a Direção do **DEPARTAMENTO DE LEGISLAÇÃO E PROCESSOS EDUCACIONAIS** da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAPUAVA**, no uso das atribuições que lhe foram delegadas pela Lei Municipal nº 3018, de 16 de dezembro de 2019, Lei Municipal nº 3285, de 12 de maio de 2022 e de acordo com o Decreto nº 10.417, de 8 de maio de 2023, bem como:

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as mudanças introduzidas pela Lei Federal nº 14.533, de 11 de janeiro de 2023, a qual institui a Política Nacional de Educação Digital e altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), 9.448, de 14 de março de 1997, 10.260, de 12 de julho de 2001, e 10.753, de 30 de outubro de 2003.

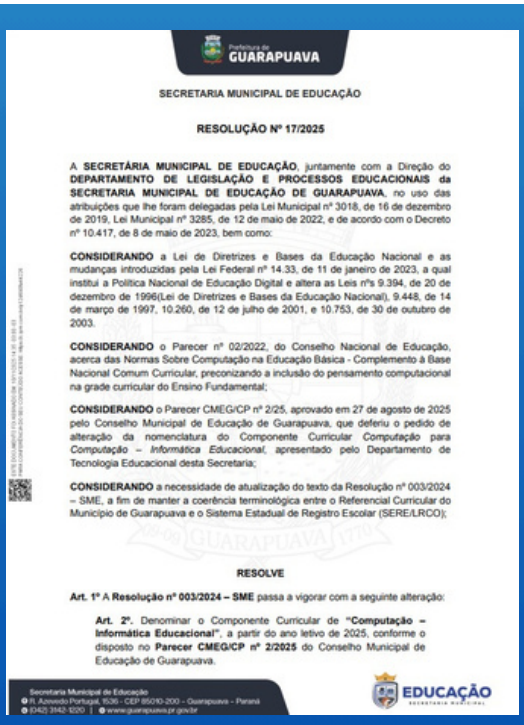
CONSIDERANDO o Parecer nº 02/2022, do Conselho Nacional de Educação, acerca das Normas Sobre Computação na Educação Básica - Complemento à Base Nacional Comum Curricular, preconizando a inclusão do pensamento computacional na grade curricular do Ensino Fundamental;

CONSIDERANDO o Parecer nº 049/2023 - CMEG/CP, o qual analisou o requerimento apresentado pela Secretaria Municipal de Educação com a finalidade de inclusão de componente curricular "Computação na Educação Básica" junto ao Referencial Curricular do Município.

RESOLVE

Art. 1º. Incluir nas Matrizes Curriculares das unidades de ensino o componente de Computação na Educação Básica, no âmbito dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, e suas respectivas modalidades, na Rede Municipal de Ensino, conforme o Anexo I da presente Resolução.

Parágrafo único. Atribuir uma fração da carga horária de 20 horas semanais correspondentes a 1h20min para as turmas do 1º ao 5º ano no ensino regular e de 50 minutos para as turmas do 6º ao 9º ano (atividades complementares de ampliação de jornada).



Prefeitura de GUARAPUAVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 17/2025

A **SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, juntamente com a Direção do **DEPARTAMENTO DE LEGISLAÇÃO E PROCESSOS EDUCACIONAIS da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUARAPUAVA**, no uso das atribuições que lhe foram delegadas pela Lei Municipal nº 3018, de 16 de dezembro de 2019, Lei Municipal nº 3285, de 12 de maio de 2022, e de acordo com o Decreto nº 10.417, de 8 de maio de 2023, bem como:

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as mudanças introduzidas pela Lei Federal nº 14.33, de 11 de janeiro de 2023, a qual institui a Política Nacional de Educação Digital e altera as Leis nºs 9.394, de 20 de dezembro de 1996(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), 9.448, de 14 de março de 1997, 10.260, de 12 de julho de 2001, e 10.753, de 30 de outubro de 2003.

CONSIDERANDO o Parecer nº 02/2022, do Conselho Nacional de Educação, acerca das Normas Sobre Computação na Educação Básica - Complemento à Base Nacional Comum Curricular, preconizando a inclusão do pensamento computacional na grade curricular do Ensino Fundamental;

CONSIDERANDO o Parecer CMEG/CP nº 2/25, aprovado em 27 de agosto de 2025 pelo Conselho Municipal de Educação de Guarapuava, que deferiu o pedido de alteração da nomenclatura do Componente Curricular *Computação* para *Computação – Informática Educacional*, apresentado pelo Departamento de Tecnologia Educacional desta Secretaria;

CONSIDERANDO a necessidade de atualização do texto da Resolução nº 003/2024 – SME, a fim de manter a coerência terminológica entre o Referencial Curricular do Município de Guarapuava e o Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE/LRCO);

RESOLVE

Art. 1º A **Resolução nº 003/2024 – SME** passa a vigorar com a seguinte alteração:

Art. 2º. Denominar o Componente Curricular de **"Computação – Informática Educacional"**, a partir do ano letivo de 2025, conforme o disposto no **Parecer CMEG/CP nº 2/2025** do Conselho Municipal de Educação de Guarapuava.

Secretaria Municipal de Educação
R. Azevedo Portugal, 1536 - CEP 85010-200 - Guarapuava - Paraná
(042) 3142-1220 | www.guarapuava.pr.gov.br

EDUCAÇÃO

GUARAPUAVA
GOVERNO MUNICIPAL

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.1 INTERCÂMBIO PEDAGÓGICO - ESCOLAS INTEGRAIS

Prefeitura de
GUARAPUAVA

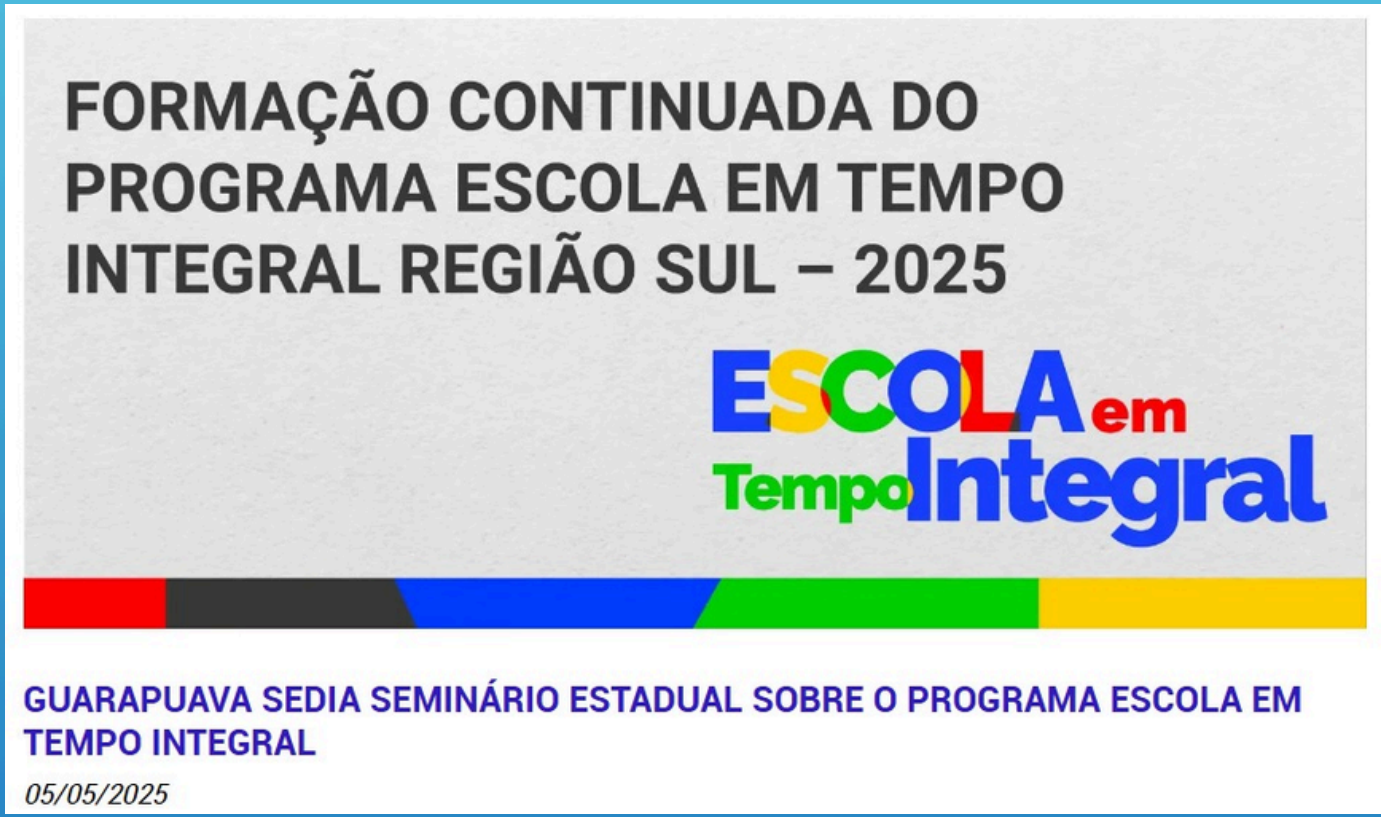


GUARAPUAVA PROMOVE INTERCÂMBIO PEDAGÓGICO PARA QUALIFICAR ENSINO NAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

01/08/2025

Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/guarapuava-promove-intercambio-pedagogico-para-qualificar-ensino-nas-escolas-em-tempo-integral/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA
4.2 SEMINÁRIO DAS ESCOLAS INTEGRAIS



Fonte:
https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/guarapuava-sedia-seminario-estadual-sobre-o-programa-escola-em-tempo-integral/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.3 FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL



PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL RECEBEM FORMAÇÃO DE PROGRAMA DE LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

28/04/2025

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/professores-do-ensino-infantil-recebem-formacao-de-programa-de-leitura-e-escrita-na-educacao-infantil/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.4 FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DE 5º ANOS COM FOCO NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA



FORMAÇÃO SOBRE DESCRITORES DA PROVA SAEB QUALIFICA PROFESSORES DO 5º ANO EM GUARAPUAVA

25/06/2025

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/formacao-sobre-descritores-da-prova-saeb-qualifica-professores-do-5o-ano-em-guarapuava/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.5 FORMAÇÃO DO MATERIAL APROVA BRASIL E TERRITÓRIO DA LEITURA EM PARCERIA COM A ITAIPU



PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL PARTICIPAM DE FORMAÇÕES SOBRE OS PROJETOS TERRITÓRIO DA LEITURA E APROVA BRASIL

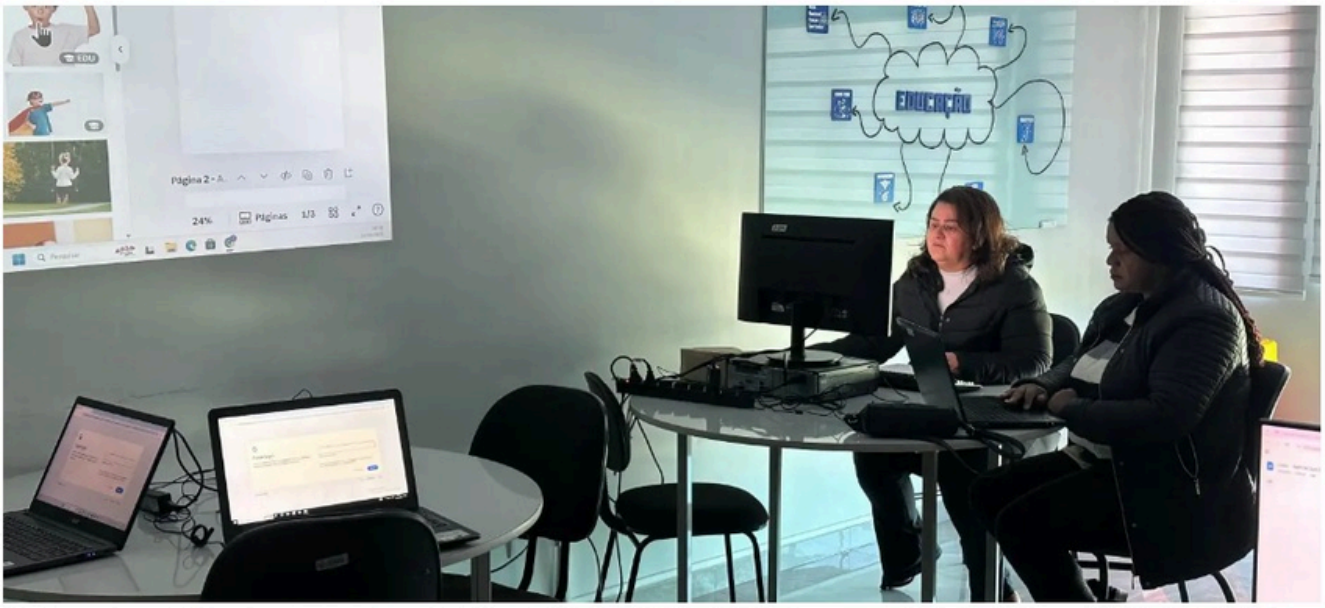
06/08/2025

Fonte:

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/professores-da-rede-municipal-participam-de-formacoes-sobre-os-projetos-territorio-da-leitura-e-aprova-brasil/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.6 INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROMOVE FORMAÇÃO SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E SEU IMPACTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO FUNDAMENTAL I

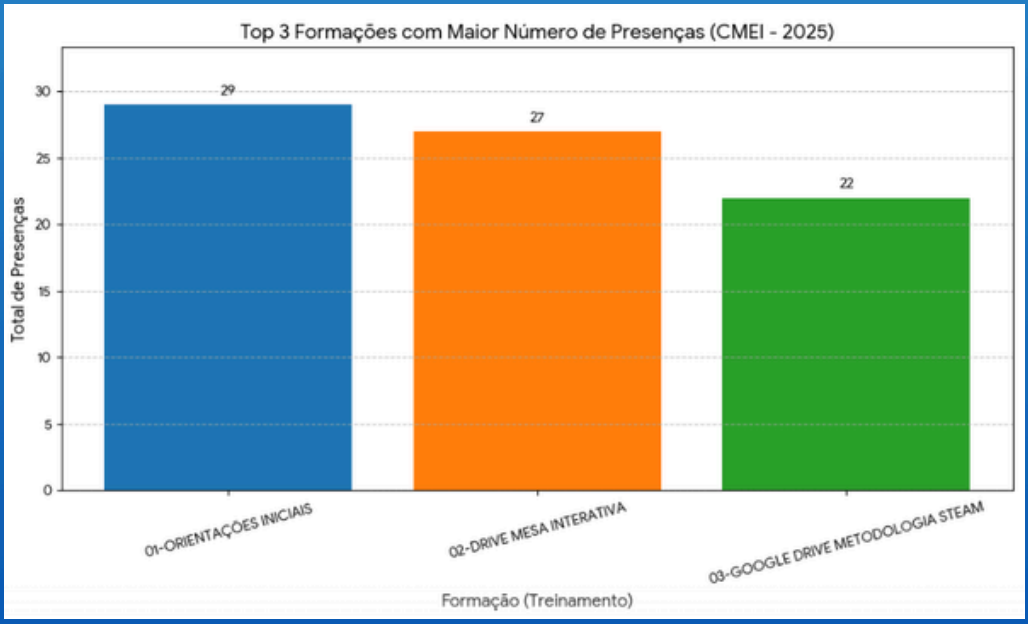
11/06/2025

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/secretaria-de-educacao-promove-formacao-sobre-inteligencia-artificial-e-seu-impacto-na-educacao-infantil-e-no-fundamental-i/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.7 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

	Tema das Formações 2025
1	ORIENTAÇÕES INICIAIS / ATIVIDADES DESPLUGADAS
2	DRIVE / MESA INTERATIVA
3	GOOGLE DRIVE / METODOLOGIA STEAM
4	CODE.ORG / METODOLOGIA STEAM / CONSELHO DE CLASSE
5	IMPRESSORA 3D
6	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
7	OCULUS VR / CANVA
8	CANVA / IMPRESSORA 3D
9	CRIAÇÃO DE JOGOS / IMPRESSORA 3D
10	COMO PREPARAR UMA AULA BNCC / IMPRESSORA 3D
11	CODE.ORG / IMPRESSORA 3D / SEGURANÇA NA INTERNET
12	MAKEY MAKEY / SCRATCH / PROJETOS
13	PENSAMENTO COMPUTACIONAL / MICRO:BIT / PROJETOS
14	ATIVIDADES DESPLUGADAS / ROBÓTICA CRIATIVA / BNCC
15	PARANÁ FAZ CIÊNCIA
16	BNCC / ROBÓTICA
17	CANVA / CODE.ORG
18	BNCC / ANIMAÇÕES



4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.7 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL



PROFESSORES DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE GUARAPUAVA PARTICIPAM DO MANNA QUANTUM FESTIVAL DE TECNOLOGIA EM CURITIBA

14/03/2025

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/professores-de-tecnologia-educacional-de-guarapuava-participam-do-manna-quantum-festival-de-tecnologia-em-curitiba/



SECRETARIAS DE CT&I E EDUCAÇÃO PROMOVEM CAPACITAÇÃO EM ARDUINO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL

21/03/2025

Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/secretarias-de-cti-e-educacao-promovem-capacitacao-em-arduino-para-professores-da-rede-municipal/

4 FORMAÇÃO CONTINUADA

4.7 FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL



PREFEITURA DE GUARAPUAVA PROMOVE WORKSHOP DE ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL

31/07/2025

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/prefeitura-de-guarapuava-promove-workshop-de-robotica-e-programacao-para-professores-da-rede-municipal-e-estadual/

Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática promove formação sobre pensamento computacional



▶ Listen

Nesta sexta-feira (31), o Câmpus Cedeteg da Unicentro sediou o curso "Desvendando o Pensamento Computacional: a computação além das telas", uma oficina prática e interativa voltada à formação de professores do ensino fundamental I das redes municipais de Guarapuava e Santa Maria do Oeste. A iniciativa é mediada pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática (PPGEN), dentro do projeto de extensão "Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Continuada de Professores de Santa Maria do Oeste", com financiamento da Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti).

https://www3.unicentro.br/noticias/2025/10/31/pos-graduacao-em-ensino-de-ciencias-naturais-e-matematica-promove-formacao-sobre-pensamento-computacional//

5 PARANÁ FAZ CIÊNCIA



PROFESSORES DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE GUARAPUAVA PARTICIPAM DO PARANÁ FAZ CIÊNCIAS 2025

01/10/2025

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/professores-de-tecnologia-educacional-de-guarapuava-participam-do-parana-faz-ciencias-2025/



BOOTCAMP DO MANNA TEAM REÚNE PROFESSORES E UNIVERSIDADES EM GUARAPUAVA DENTRO DO PARANÁ FAZ CIÊNCIA

03/10/2025

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/bootcamp-do-manna-team-reune-professores-e-universidades-em-guarapuava-dentro-do-parana-faz-ciencia/

5 PARANÁ FAZ CIÊNCIA

5.1 JORNADA EDUCATECH



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE GUARAPUAVA MARCAM PRESENÇA NA JORNADA EDUCATECH 2024

31/10/2024

fonte:

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/secretarias-municipais-de-guarapuava-marcam-presenca-na-jornada-educatech-2024/

6 INICIATIVAS INOVADORAS

6.1 PODCAST "CONVERSAS QUE CONTAM"





Acesse:

https://www.youtube.com/watch?v=Y-gTHWwjP3U

6 INICIATIVAS INOVADORAS

6.2 GUARABOT



PREFEITURA DE GUARAPUAVA LEVA OFICINAS DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL

06/05/2025

Iniciativa visa preparar estudantes para competições de robótica e fortalecer a base tecnológica na educação municipal

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/prefeitura-de-guarapuava-leva-oficinas-de-tecnologia-e-inovacao-para-estudantes-da-rede-municipal/



PREFEITURA DE GUARAPUAVA PROMOVE ATIVIDADE PRÁTICA DO PROJETO GUARABOT COM LANÇAMENTO DE FOGUETES

02/09/2025

fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/prefeitura-de-guarapuava-promove-atividade-pratica-do-projeto-guarabot-com-lancamento-de-foguetes/

6 INICIATIVAS INOVADORAS

6.2 GUARABOT



PREFEITURA DE GUARAPUAVA ENCERRA PROGRAMA GUARABOT COM COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA

25/11/2025

Iniciativa integrou tecnologia e educação ao longo do ano e formou estudantes para desafios em programação, eletrônica criativa e robótica



Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/prefeitura-de-guarapuava-encerra-programa-guarabot-com-competicao-de-robotica/

6 INICIATIVAS INOVADORAS

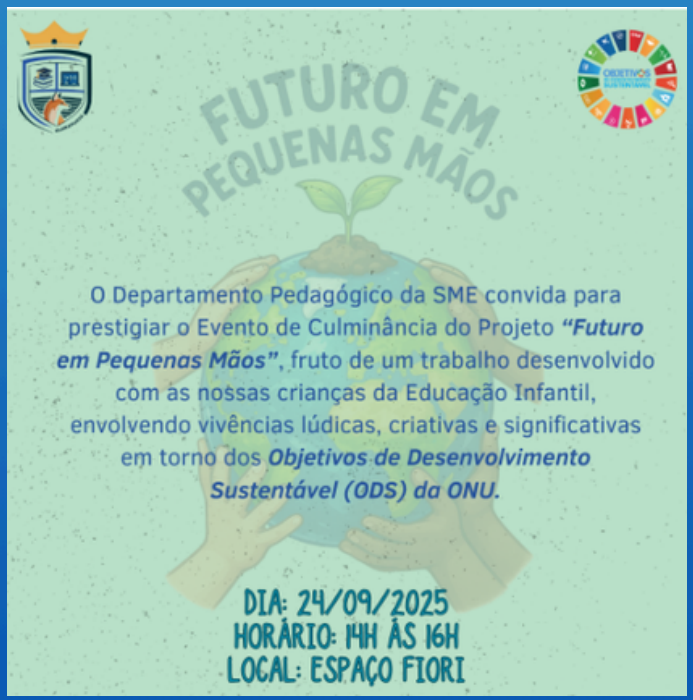
6.3 FUTURO EM PEQUENAS MÃOS (ODS)



PROJETO FUTURO EM PEQUENAS MÃOS MOVIMENTA ESCOLAS E CMEIS EM GUARAPUAVA

05/09/2025

Fonte:
https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/projeto-futuro-em-pequenas-maos-movimenta-escolas-e-cmeis-em-guarapuava/



6 INICIATIVAS INOVADORAS

6.3 FUTURO EM PEQUENAS MÃOS (ODS)



GUARAPUAVA ENCERRA PROJETO “FUTURO EM PEQUENAS MÃOS” COM MOSTRA DE TRABALHOS DA REDE MUNICIPAL

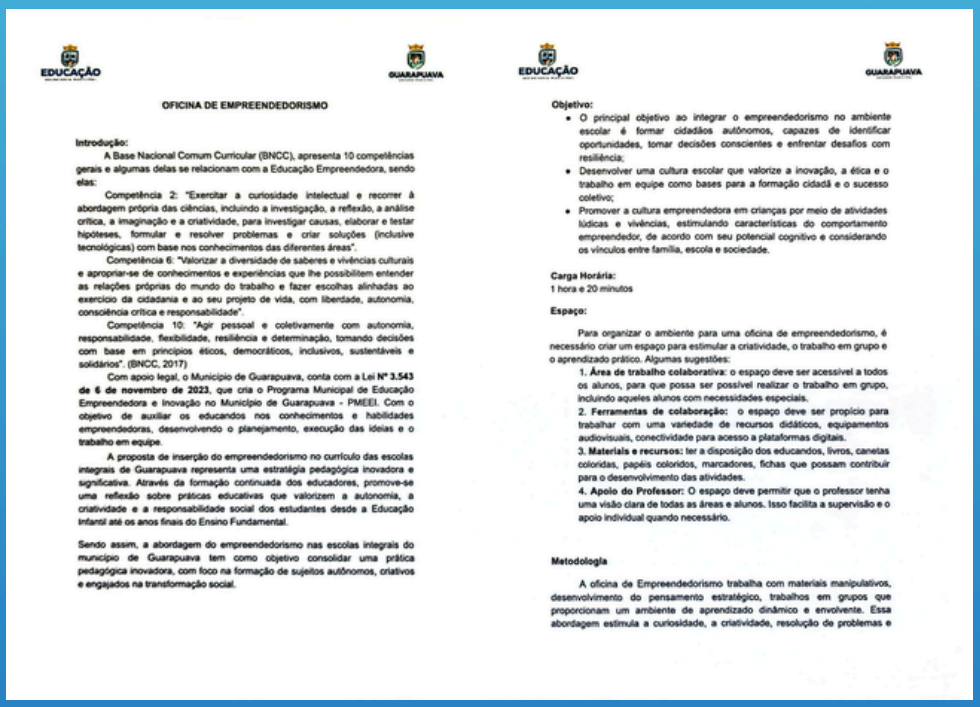
24/09/2025

Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/guarapuava-encerra-projeto-futuro-em-pequenas-maos-com-mostra-de-trabalhos-da-rede-municipal/

O trabalhar com os ODS na Educação Infantil não é apenas educar para o futuro, mas formar cidadãos que, desde cedo, compreendam seu papel no mundo, com as professoras atuando como facilitadoras e modelos de valores e atitudes que contribuem para uma sociedade mais justa, sustentável e colaborativa.

7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.1 EMENTA DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO



OFICINA DE EMPREENDEDORISMO

Introdução:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apresenta 10 competências gerais e algumas delas se relacionam com a Educação Empreendedora, sendo elas:

Competência 2: "Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas".

Competência 6: "Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade".

Competência 10: "Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários". (BNCC, 2017)

Com apoio legal, o Município de Guarapuava, conta com a Lei **Nº 3.543 de 6 de novembro de 2023**, que cria o Programa Municipal de Educação Empreendedora e Inovação no Município de Guarapuava - PMEEI. Com o objetivo de auxiliar os educandos nos conhecimentos e habilidades empreendedoras, desenvolvendo o planejamento, execução das ideias e o trabalho em equipe.

A proposta de inserção do empreendedorismo no currículo das escolas integrais de Guarapuava representa uma estratégia pedagógica inovadora e significativa. Através da formação continuada dos educadores, promove-se uma reflexão sobre práticas educativas que valorizem a autonomia, a criatividade e a responsabilidade social dos estudantes desde a Educação Infantil até os anos finais do Ensino Fundamental.

Sendo assim, a abordagem do empreendedorismo nas escolas integrais do município de Guarapuava tem como objetivo consolidar uma prática pedagógica inovadora, com foco na formação de sujeitos autônomos, criativos e engajados na transformação social.

Objetivo:

- O principal objetivo ao integrar o empreendedorismo no ambiente escolar é formar cidadãos autônomos, capazes de identificar oportunidades, tomar decisões conscientes e enfrentar desafios com resiliência;
- Desenvolver uma cultura escolar que valorize a inovação, a ética e o trabalho em equipe como bases para a formação cidadã e o sucesso coletivo;
- Promover a cultura empreendedora em crianças por meio de atividades lúdicas e vivências, estimulando características do comportamento empreendedor, de acordo com seu potencial cognitivo e considerando os vínculos entre família, escola e sociedade.

Carga Horária:

1 hora e 20 minutos

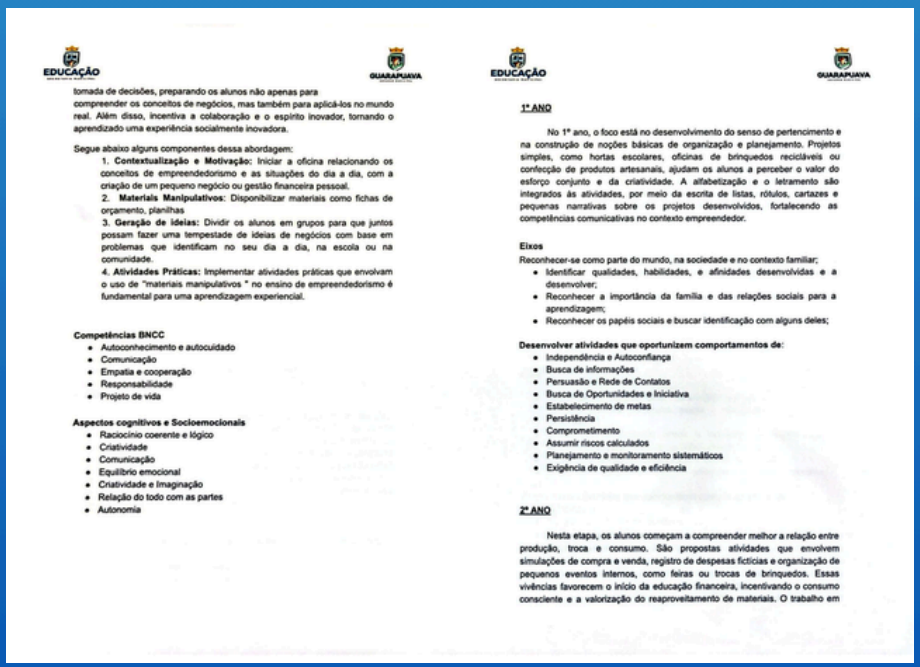
Espaço:

Para organizar o ambiente para uma oficina de empreendedorismo, é necessário criar um espaço para estimular a criatividade, o trabalho em grupo e o aprendizado prático. Algumas sugestões:

1. **Área de trabalho colaborativa:** o espaço deve ser acessível a todos os alunos, para que possa ser possível realizar o trabalho em grupo, incluindo aqueles alunos com necessidades especiais.
2. **Ferramentas de colaboração:** o espaço deve ser propício para trabalhar com uma variedade de recursos didáticos, equipamentos audiovisuais, conectividade para acesso a plataformas digitais.
3. **Materiais e recursos:** ter a disposição dos educandos, livros, canetas coloridas, papéis coloridos, marcadores, fichas que possam contribuir para o desenvolvimento das atividades.
4. **Apoio do Professor:** O espaço deve permitir que o professor tenha uma visão clara de todas as áreas e alunos. Isso facilita a supervisão e o apoio individual quando necessário.

Metodologia

A oficina de Empreendedorismo trabalha com materiais manipulativos, desenvolvimento do pensamento estratégico, trabalhos em grupos que proporcionam um ambiente de aprendizado dinâmico e envolvente. Essa abordagem estimula a curiosidade, a criatividade, resolução de problemas e



tomada de decisões, preparando os alunos não apenas para compreender os conceitos de negócios, mas também para aplicá-los no mundo real. Além disso, incentiva a colaboração e o espírito inovador, tornando o aprendizado uma experiência socialmente inovadora.

Segue abaixo alguns componentes dessa abordagem:

1. **Contextualização e Motivação:** Iniciar a oficina relacionando os conceitos de empreendedorismo e as situações do dia a dia, com a criação de um pequeno negócio ou gestão financeira pessoal.
2. **Materiais Manipulativos:** Disponibilizar materiais como fichas de orçamento, planilhas
3. **Geração de Ideias:** Dividir os alunos em grupos para que juntos possam fazer uma tempestade de ideias de negócios com base em problemas que identificam no seu dia a dia, na escola ou na comunidade.
4. **Atividades Práticas:** Implementar atividades práticas que envolvam o uso de "materiais manipulativos " no ensino de empreendedorismo é fundamental para uma aprendizagem experiencial.

Competências BNCC

- Autoconhecimento e autocuidado
- Comunicação
- Empatia e cooperação
- Responsabilidade
- Projeto de vida

Aspectos cognitivos e Socioemocionais

- Raciocínio coerente e lógico
- Criatividade
- Comunicação
- Equilíbrio emocional
- Criatividade e Imaginação
- Relação do todo com as partes
- Autonomia

1º ANO

No 1º ano, o foco está no desenvolvimento do senso de pertencimento e na construção de noções básicas de organização e planejamento. Projetos simples, como hortas escolares, oficinas de brinquedos recicláveis ou confecção de produtos artesanais, ajudam os alunos a perceber o valor do esforço conjunto e da criatividade. A alfabetização e o letramento são integrados às atividades, por meio da escrita de listas, rótulos, cartazes e pequenas narrativas sobre os projetos desenvolvidos, fortalecendo as competências comunicativas no contexto empreendedor.

Eixos

Reconhecer-se como parte do mundo, na sociedade e no contexto familiar;

- Identificar qualidades, habilidades, e afinidades desenvolvidas e a desenvolver;
- Reconhecer a importância da família e das relações sociais para a aprendizagem;
- Reconhecer os papéis sociais e buscar identificação com alguns deles;

Desenvolver atividades que oportunizem comportamentos de:

- Independência e Autoconfiança
- Busca de informações
- Persuasão e Rede de Contatos
- Busca de Oportunidades e Iniciativa
- Estabelecimento de metas
- Persistência
- Comprometimento
- Assumir riscos calculados
- Planejamento e monitoramento sistemáticos
- Exigência de qualidade e eficiência

2º ANO

Nesta etapa, os alunos começam a compreender melhor a relação entre produção, troca e consumo. São propostas atividades que envolvem simulações de compra e venda, registro de despesas fictícias e organização de pequenos eventos internos, como feiras ou trocas de brinquedos. Essas vivências favorecem o início da educação financeira, incentivando o consumo consciente e a valorização do reaproveitamento de materiais. O trabalho em

7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.2 FORMAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO PARA OS PROFESSORES NO INTERCÂMBIO PEDAGÓGICO EM PARCERIA COM O SEBRAE





7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.3 AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO PELOS PROFESSORES.

Form_Responses

Carimbo de data/hora	Coluna 1	CPF	Escola de Atuação	Oficina de Participação:	Chegamos ao 4º encontro do Intercâmbio Pedagógico! Ao con	Na sua percepção, quais foram os pontos mais produtivos do encontro de hoje? O que vo
03/10/2025 15:52:48	Liliane Kelte Marconato	048.900.689-29	MAACK	Empreendedorismo	Sim	Muito bom o encontro de hoje.
03/10/2025 15:53:54	Rita Cláudia de Quadros	804.168.539-00	ABÍLIO	Empreendedorismo	Sim. Me tornando um facilitador.	A troca de experiências. Mais trocas práticas.
03/10/2025 15:54:03	Maria Lúcia Ruth de Mo	01596612932	MAACK	Empreendedorismo	O aprendizado e a integração com as outras unidades reforça nosso compromisso de inovar e fazer o melhor .	A troca de experiência e ideias é um ponto positivo. O tempo reduzido é um ponto que prejudica a realização total da dinâmica.
03/10/2025 15:54:31	Eliane Aparecida Serbai	02082651983	LÍDIA	Empreendedorismo	Sim. Com atividades práticas	Atividade prática.
03/10/2025 15:55:14	Sandra Maria Chicouski	044.401.389-00	LÍDIA	Empreendedorismo	Adaptando a realidade dos nossos alunos.	Troca de experiências.
03/10/2025 15:55:46	Maria Roseli Queiroz Koi	766.861.249-15	LÍDIA	Empreendedorismo	Adaptando na realidade dos nossos alunos .	Troca de experiências.
03/10/2025 15:56:46	Eleni Alves da Costa	60825529972	ELCÍDIA	Empreendedorismo	Incentivar as professoras a trabalharem o empreendedorismo de forma a trabalhar as habilidades comportamentais .	A formadora de empreendedorismo foi ótima
03/10/2025 15:57:40	Aluana Nunes dos Santc	00842856994	BILÍNGUE	Empreendedorismo	Aulas cada vez mais dinâmicas, e envolventes trazendo para a realidade cotidiana.	As troca de experiências.
03/10/2025 15:59:58	Katia Marcon	02396333933	MAACK	Empreendedorismo	Sim, com base nas sugestões das colegas, adaptando para a realidade da escola e dos alunos	A contribuição das colegas e da formadora, do Sebrae, sobre comprometimento e habilidades comportamental.
03/10/2025 16:01:11	Angela Maria Cavalheiro	01708114920	CHESTER	Empreendedorismo	Buscando mais informações sobre empreendedorismo e como trabalhar com as crianças projetos inovadores.	O encontro foi ótimo, a professora é maravilhosa tem muito a contribuir. O tempo foi curto.
03/10/2025 16:02:34	Noelma Fatima da Silva	045.532.409-39	INÁ	Empreendedorismo	Colocando em prática durante as aulas	Gostei muito da palestrante, trouxe perspectivas diferentes e inovadoras.
03/10/2025 16:02:58	Edineia Moreira de Souz	077.996.049-13	CHESTER	Empreendedorismo	Orientando e trocando ideias com os professores, conforme a realidade de cada turma.	Pensar em situações que acontecem na escola e propor atividades para desenvolvimento das habilidades comportamentais.
03/10/2025 16:04:32	Quem é a professora ma	01642389994	ELCÍDIA	Empreendedorismo	Sim. Sendo inspiração.	Um pouco mais de organização nas falas, para não atrasar.
03/10/2025 16:06:18	Cheila Aparecida Amanc	06568679909	DALILA	Empreendedorismo	A formadora do curso enriqueceu mto o conhecimento e abriu um leque maior de visão quanto a oficina.	Oque eu gostei é que teve alguém que vive na prática e fala com propriedade sobre o assunto. Trazendo idéias práticas e simples para abordar os assuntos apresentados dentro do empreendedorismo.
03/10/2025 16:08:49	Elena Mendes di Bernarc	05063881904	ABÍLIO	Empreendedorismo	Sim, conhecer as diferentes realidades das unidades integrais me inspira a apoiar e incentivar práticas pedagógicas mais inovadoras e interativas. Pretendo fortalecer o trabalho das professoras por meio de orientações que valorizem metodologias ativas, projetos interdisciplinares e estratégias que promovam o protagonismo das crianças.	-
03/10/2025 16:18:12	Maria de Lourdes Abreu	696.685.159-00	INÁ	Empreendedorismo	Trabalhar em equipe, como já estamos fazendo , escola e família e acima de tudo com muito amor e carinho e com incentivo e respeito às necessidades de cada aluno.	Foi muito produtivo
03/10/2025 16:25:32	Mari Rosana Barboza Vi	05060240916	INÁ	Empreendedorismo	Sim muito	Troca de experiência

7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.4 PROJETOS DESENVOLVIDOS NA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO NAS UNIDADES DE ENSINO.



ESCOLA MUNICIPAL INÁ RIBAS CARLI INAUGURA HORTA SUSTENTÁVEL COM PROJETO "MÃOS QUE CRIAM E CUIDAM"

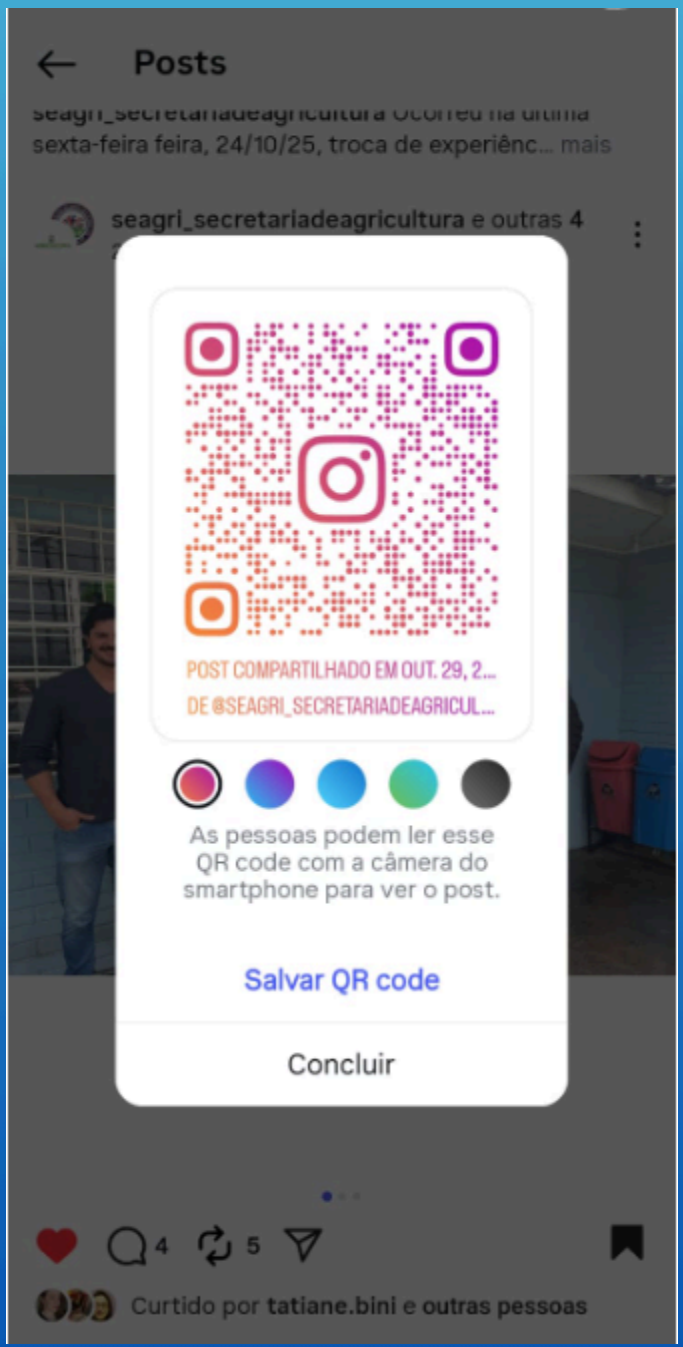
16/10/2025

Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/escola-municipal-ina-ribas-carli-inaugura-horta-sustentavel-com-projeto-maos-que-criam-e-cuidam/

7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.4 PROJETOS DESENVOLVIDOS NA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO NAS UNIDADES DE ENSINO.





7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.4 PROJETOS DESENVOLVIDOS NA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO NAS UNIDADES DE ENSINO.



https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/governanca-mirim-participa-de-visita-educativa-a-secretaria-de-ciencia-tecnologia-e-inovacao/

7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.4 PROJETOS DESENVOLVIDOS NA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO NAS UNIDADES DE ENSINO.



https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/escola-municipal-elcidia-promove-1a-feira-do-empreendedorismo-feminino-em-parceria-com-o-sebrae-e-a-cresol/

7 IMPLEMENTAÇÃO DA OFICINA DE EMPREENDEDORISMOS NAS UNIDADES INTEGRAIS

7.4 PROJETOS DESENVOLVIDOS NA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO NAS UNIDADES DE ENSINO.

PROJETO DA ESCOLA MAACK "EMPREENDEDORISMO RURAL: TRILHAS DA SABER"







8 FEIRA DO JEPP









8 FEIRA DO JEPP









8 FEIRA DO JEPP



9 PREMIAÇÕES

9.1 SELO OURO EM ALFABETIZAÇÃO



GUARAPUAVA É DESTAQUE NACIONAL E RECEBE SELO OURO DE ALFABETIZAÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

02/12/2024

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/guarapuava-e-destaque-nacional-e-recebe-selo-ouro-de-alfabetizacao-do-ministerio-da-educacao/



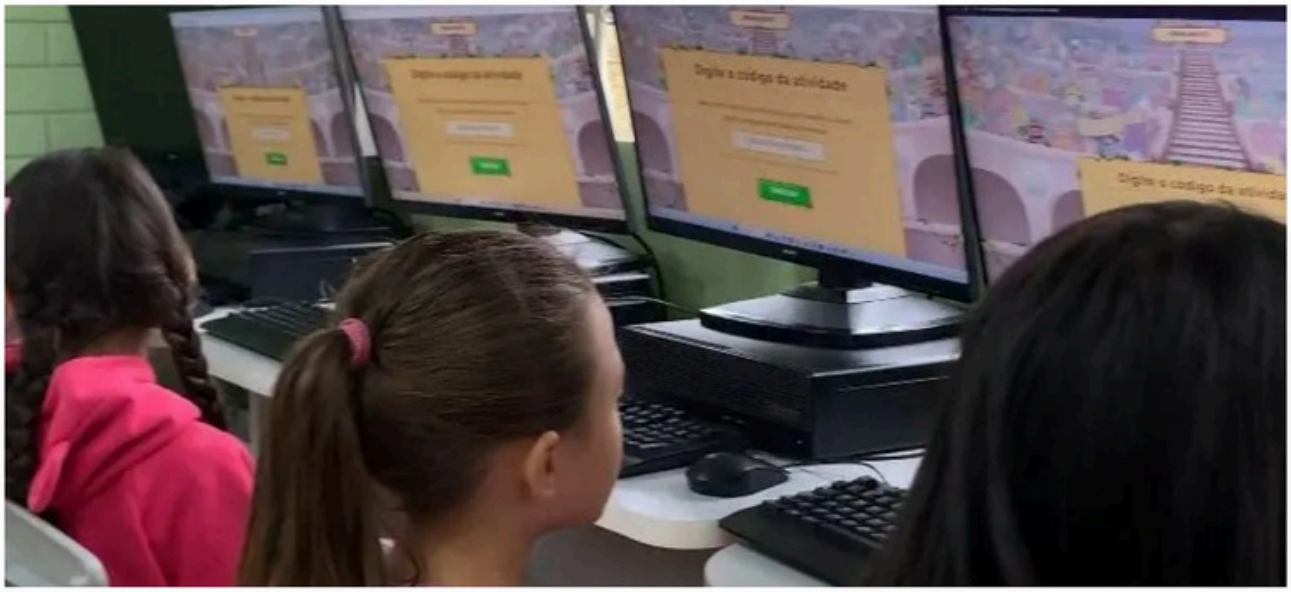
MUNICÍPIOS DO PARANÁ RECEBEM SELO NACIONAL DE COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO

11/02/2025

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/municipios-do-parana-recebem-selo-nacional-de-compromisso-com-a-alfabetizacao/

9 PREMIAÇÕES

9.2 OLIMPÍADA NACIONAL GAMIFICADA DE MATEMÁTICA



ESCOLA MUNICIPAL DE GUARAPUAVA CONQUISTA 2° LUGAR NA OLIMPÍADA NACIONAL DE MATEMÁTICA

25/04/2025

Outras três escolas municipais, localizadas em bairros de vulnerabilidade social, conquistaram posição entre as 10 melhores do país nas Olimpíadas. As escolas são:

- 6° lugar nacional: Escola Lídia, do campo, localizada no Rio das Pedras.
- 8° lugar nacional: Escola Dalila, localizada no bairro São João.
- 10° lugar nacional: Escola Enoch, localizada no bairro Jordão.

FONTE:
https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/escola-municipal-de-guarapuava-conquista-2-lugar-na-olimpiada-nacional-de-matematica/

9 PREMIAÇÕES

9.3 AGRINHO



ESCOLA MUNICIPAL DOMINGOS SÁVIO CONQUISTA 3º LUGAR NO PROGRAMA AGRINHO 2025

12/09/2025

Premiação valoriza o trabalho de professores, alunos e famílias, evidenciando o fortalecimento da rede de ensino

A Escola Municipal Domingos Sávio, de Guarapuava, conquistou o 3º lugar na edição 2025 do Programa Agrinho, uma das maiores iniciativas educacionais do Paraná, promovida pelo Sistema FAEP/SENAR-PR. A ação é dividida em escolas da rede pública e privada e conta com modalidades de redação, desenho, robótica e programação. A cerimônia de premiação será realizada em Curitiba e reunirá alunos, professores e gestores escolares de todo o Paraná.

Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/escola-municipal-domingos-savio-conquista-3o-lugar-no-programa-agrinho-2025/

9 PREMIAÇÕES

9.4 SELOS CONNECTED SMART CITIES 2025



GUARAPUAVA É RECONHECIDA NACIONALMENTE COM DOIS SELOS CONNECTED SMART CITIES 2025 POR AVANÇOS EM INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

25/09/2025

Fonte: https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/guarapuava-e-reconhecida-nacionalmente-com-dois-selos-connected-smart-cities-2025-por-avancos-em-inovacao-e-desenvolvimento-sustentavel/



GUARAPUAVA CONQUISTA 6ª POSIÇÃO NO RANKING CONNECTED SMART CITIES ENTRE OS MUNICÍPIOS DO PARANÁ

06/10/2025

https://guarapuava.pr.gov.br/noticias/guarapuava-conquista-6a-posicao-no-ranking-connected-smart-cities-entre-os-municipios-do-parana/

10 PARCERIAS

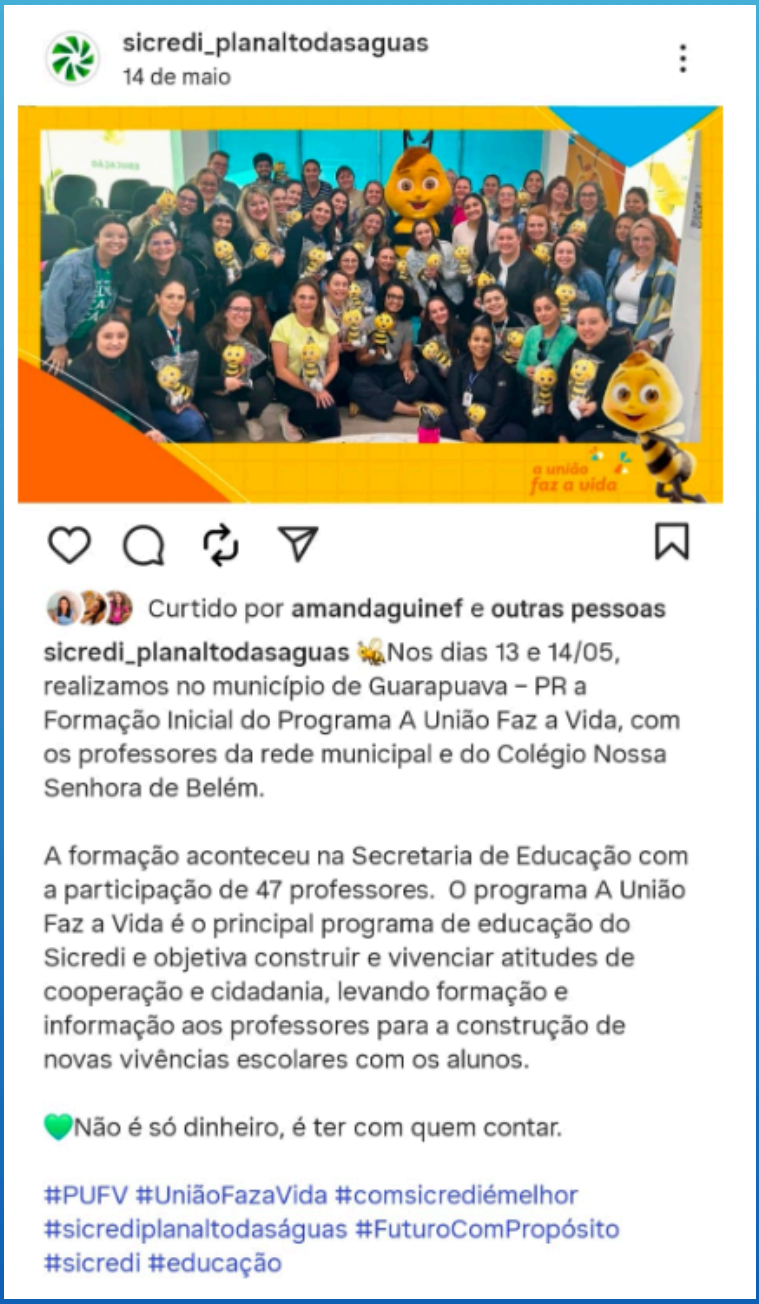
10.1 CRESOL





10 PARCERIAS

10.2 SICREDI





10 PARCERIAS

10.3 GRUPO REPINHO



O projeto também conta com o apoio de parceiros da iniciativa privada. Agenor Antoneli, empresário e colaborador do projeto, ressaltou o envolvimento da comunidade e o compromisso ambiental. "Nós participamos com matéria orgânica, mudas e o trabalho técnico no plantio. Trouxemos cerca de 250 plantas e adubo orgânico produzido em nosso viveiro. É um prazer contribuir com a escola e ver as crianças aprendendo na prática sobre sustentabilidade e respeito à natureza", destacou.

FONTE: HTTPS://GUARAPUAVA.PR.GOV.BR/NOTICIAS/ESCOLA-MUNICIPAL-INA-RIBAS-CARLI-INAUGURA-HORTA-SUSTENTAVEL-COM-PROJETO-MAOS-QUE-CRIAM-E-CUIDAM/

10 PARCERIAS

10.4 ECOSSISTEMA DE GUARAPUAVA

Guarapuava tem seus 58 novos ambientes de inovação certificados no 6° Encontro de Parques Tecnológicos do Paraná.

O Ecossistema de Guarapuava, em caravana do Separtec em parceria com Sebrae, contou com a representação de diversas empresas e instituições ligadas ao Fórum de Ciência, Tecnologia e Inovação do município e com professoras da rede municipal de ensino, que credenciaram seus laboratórios como Espaços Makers. Para a Presidente do Fórum, Ana Klosouski, este é um momento especial "Com a certificação desses 58 ambientes de inovação nós mostramos a força e a sinergia do nosso Fórum CTI, onde todos os atores trabalham juntos para promover o desenvolvimento de Guarapuava, através da Ciência, Tecnologia e Inovação", afirmou.



FONTE: HTTPS://GUARAPUAVA.PR.GOV.BR/NOTICIAS/ESCOLA-MUNICIPAL-INA-RIBAS-CARLI-INAUGURA-HORTA-SUSTENTAVEL-COM-PROJETO-MAOS-QUE-CRIAM-E-CUIDAM/

11 DEPOIMENTOS

Sicredi

Depoimento Parceria Sicredi e Secretaria de Educação de Guarapuava

A parceria entre a Sicredi Planalto das Águas PR/SP e a Secretaria de Educação de Guarapuava reafirmam nosso propósito de "*Construirmos juntos sociedades mais prósperas*". Por meio do Programa A União Faz a Vida, oferecemos formações e assessoria pedagógica a 129 professores, que desenvolveram 66 projetos, impactando diretamente 1.340 alunos, proporcionando experiências que despertam a curiosidade e desenvolvem a cidadania e a cooperação, transformando a aprendizagem em algo vivo e significativo.

Além disso, apoiamos o projeto *Futuro em Pequenas Mãos*, uma iniciativa que une Sicredi, UNICENTRO e a Secretaria de Educação, com o objetivo de promover os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e estimular ações alinhadas à Agenda 2030. Por meio da plataforma Cada Gesto Educa, desenvolvida em parceria com os Smurfs, foram formados 266 professores, que realizaram 395 projetos, impactando diretamente 7.429 crianças da Educação Infantil ao Ensino Fundamental.

Essas ações reforçam nosso propósito de contribuir para uma sociedade mais próspera, fortalecendo vínculos entre escola e comunidade e desenvolvendo competências essenciais para a cidadania e o cooperativismo.

Elizangela Krachinski
Assessora de Desenvolvimento do Cooperativismo
Sicredi Planalto das Águas PR/SP

11 DEPOIMENTOS

A PARCERIA ENTRE O SESC, A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E AS ESCOLAS PARCEIRAS TEM SIDO FUNDAMENTAL PARA O FORTALECIMENTO DO PROJETO FUTURO INTEGRAL NA ESCOLA, UMA INICIATIVA QUE, HÁ 16 ANOS PRESENTE EM GUARAPUAVA, AMPLIA O PROCESSO EDUCATIVO E PROMOVE O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS DA REDE PÚBLICA.

COM AÇÕES SISTEMÁTICAS E OFICINAS NOS EIXOS DE LETRAMENTO, RACIOCÍNIO LÓGICO, ARTE-EDUCAÇÃO, EXPRESSÃO CORPORAL E ROBÓTICA, O PROJETO BUSCA MUITO MAIS DO QUE COMPLEMENTAR A JORNADA ESCOLAR: ELE AMPLIA O REPERTÓRIO SOCIAL E CULTURAL DOS ESTUDANTES, ESTIMULA A CRIATIVIDADE, FORTALECE A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES.

INTEGRADO À EDUCAÇÃO FORMAL OFERECIDA PELA REDE MUNICIPAL, O FUTURO INTEGRAL ATUA COMO UM ALIADO DAS ESCOLAS. POR MEIO DE METODOLOGIAS COMO PEDAGOGIA DE PROJETOS, LUDOPEDAGOGIA, ENSINO CONTEXTUALIZADO, CULTURA MAKER, PROTAGONISMO DO EDUCANDO E STEAM, OS PARTICIPANTES VIVENCIAM EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS QUE FAVORECEM O AUTOCONHECIMENTO, O TRABALHO EM EQUIPE, A COMUNICAÇÃO, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA.

HOJE, O PROJETO ATENDE 480 ALUNOS EM 17 ESCOLAS DE GUARAPUAVA, REAFIRMANDO O COMPROMISSO DO SESC COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA E CONECTADA ÀS NECESSIDADES CONTEMPORÂNEAS. CADA OFICINA, CADA ATIVIDADE E CADA INTERAÇÃO REPRESENTA UMA OPORTUNIDADE DE INSPIRAR CRIANÇAS A DESCOBRIREM SUAS POTENCIALIDADES, AMPLIAREM SUA VISÃO DE MUNDO E CONSTRUÍREM CAMINHOS MAIS CONSCIENTES E PROMISSORES.

REAFIRMAMOS NOSSO PROPÓSITO DE APOIAR A FORMAÇÃO INTEGRAL E CONTRIBUIR PARA O CRESCIMENTO PLENO DOS ESTUDANTES, PORQUE QUANDO SOMAMOS ESFORÇOS, O IMPACTO ULTRAPASSA AS SALAS DE AULA E ALCANÇA TODA A COMUNIDADE.

PATRICIA DE FATIMA LAVANDOSKI
TÉCNICA DE ATIVIDADES SESC GUARAPUAVA

11 DEPOIMENTOS

A PARCERIA ENTRE A CRESOL GRANDES LAGOS E A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE GUARAPUAVA FOI ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO "UM OLHAR PARA O FUTURO" NAS ESCOLAS INTEGRAIS DO MUNICÍPIO. ESTAR PRESENTE EM 5 INSTITUIÇÕES DE ENSINO E ALCANÇAR MAIS DE 400 ALUNOS FOI MUITO MAIS DO QUE LEVAR CONTEÚDO – FOI PLANTAR SEMENTES DE TRANSFORMAÇÃO.

AO PROMOVER TEMAS COMO EDUCAÇÃO FINANCEIRA, COOPERATIVISMO E SUSTENTABILIDADE, CONTRIBUÍMOS PARA FORMAR JOVENS MAIS CONSCIENTES, PROTAGONISTAS DE SUAS ESCOLHAS E PREPARADOS PARA CONSTRUIR UM FUTURO COM RESPONSABILIDADE, COLABORAÇÃO E PLANEJAMENTO.

ESSA INICIATIVA REAFIRMA O COMPROMISSO DA CRESOL COM A COMUNIDADE, UM DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DO COOPERATIVISMO. QUANDO UNIMOS FORÇAS COM INSTITUIÇÕES QUE COMPARTILHAM DO MESMO PROPÓSITO, O IMPACTO VAI MUITO ALÉM DA SALA DE AULA – ELE SE ESTENDE PARA A VIDA, PARA AS FAMÍLIAS E PARA O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE COMO UM TODO.

SEGUIMOS FIRMES NA MISSÃO DE INSPIRAR, EDUCAR E AJUDAR A CONSTRUIR FUTUROS MAIS PRÓSPEROS. ESSA PARCERIA É UM EXEMPLO DO QUE CONSEGUIMOS REALIZAR QUANDO CAMINHAMOS JUNTOS.

———

FABIELLY DIAS LEHMANN
ANALISTA DE RELACIONAMENTO
CRESOL GRANDES LAGOS PR/SP

11 DEPOIMENTOS

DEPOIMENTOS

A democracia é o poder do povo, do direito de escolher. Se uma pessoa for votar e perder, não podem ficar tristes, daí tem que respeitar a pessoa que ganhou.
Criança: Mathias Félix Pelechate Infantil 5 - CMEI Retiro Feliz

---

Meu nome é Jociele, sou mãe do Matias, que frequenta o Cmei Retiro Feliz com a professora Luana. E estou muito feliz porque o trabalho desenvolvido pela professora Luana e o Cimeiro Retiro Feliz foi de suma importância, para lembrar a nós adultos que sim, temos a democracia como poder e que devemos exercê-la com a igualdade e respeito. As crianças, elas deram um show sobre o assunto, sabiam tudo certinho e na ponta da língua. E explicaram muito bem. Foi um trabalho, um tema maravilhoso, desenvolvido pelo CMEI e pela professora. Eles nos fizeram refletir o que às vezes esquecemos, mas eles não. O meu filho vai levar para a vida inteira esse aprendizado. e ele aprendeu muito bem e ensina a todos e fala sempre sobre o que ele aprendeu e o que ele sabe sobre a democracia, que a democracia decide a maioria. Foi muito bonito e lindo de ver esse empenho dos professores, do CEMEI e também dos alunos. Só tenho a agradecer.

Mãe do Mathias: Jociele Félix da Silva - CMEI Retiro Feliz

Sou a educadora Luana Nunes. Neste ano de 2025, nós trabalhamos o projeto Futuro em Pequenas Mãos na turma do Infantil 5, nos baseando na ODS 16, Paz, Justiça e Instituições Fortes. O principal objetivo do nosso trabalho foi ensinar para as crianças o que é democracia e como esse conceito se aplica no nosso cotidiano.

Educadora: Luana dos Santos Nunes - CMEI Retiro Feliz

Percebemos que ao trabalharmos o projeto Futuro em Pequenas Mãos junto com as ODSs foi fundamental, pois é nessa fase que as crianças constroem a base de seus valores, habilidades sociais e a sua percepção de mundo. Aqui a criança pode aprender na prática o que é ser cidadão, exercendo o direito de escolha e entendendo a importância da sua opinião. Quando a criança vota e vê seu voto sendo contado, a criança sente que sua opinião é importante, que é ouvida e respeitada. Ela se sente protagonista das decisões da sala.
Supervisora: Andréia de Andrade - CMEI Retiro Feliz

O nosso projeto Futuro em Pequenas Mãos baseou-se nas 17 ODSs, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Dentre essas ODSs, seguimos a nossa sequência didática e pudemos trabalhar com as crianças as seguintes ODSs. Boa saúde e bem-estar. Trabalhamos com eles sobre a alimentação saudável. A ODS de número 6 fala sobre a água limpa e saneamento. Trabalhamos com eles sobre a importância e o cuidado com a água e o meio ambiente. A ODS de número 4 fala sobre a educação de qualidade. Trabalhamos com as crianças sobre as profissões. As profissões na nossa escola, na nossa casa, o que os pais fazem, o que os avós fazem, quais as profissões que temos na escola. Trabalhamos tamb a ODS n 11 que fala sobre a cidade e comunidades sustent E a ODS n 12 consumo e produ respons Trabalhamos com eles sobre o lixo, a reciclagem, o consumo

11 DEPOIMENTOS

consciente, a educação e a preservação do meio ambiente. Trabalhamos também a ODS de número 14, que fala sobre a vida debaixo da água. Nesta sequência, trabalhamos com os animais que vivem na água e as plantas. Pudemos também trabalhar a ODS de número 15, que fala da vida sobre a terra. Trabalhamos sobre os animais e plantas e o meio ambiente. Dentro dessas 17 ODSs que temos, da nossa sequência didática, pudemos trabalhar com algumas delas. E foram essas, a ODS de número 3, a ODS de número 4, a ODS de número 6, a ODS número 11, 12, a 14 e a 15.

Professora: Emanuelly Paganini Ed infantil manhã 4 e a tarde Ed. Infantil 5 - Escola Silvanira

---

O trabalho sobre a cultura indígena partiu do livro Tupi que você fala. Esse livro nos mostrou de um jeito bem simples, como tantas palavras, costumes e saberes fazem parte do nosso dia a dia. Essas descobertas nos inspiraram para participarmos do projeto Futuro em Pequenas Mãos. Esse projeto está alinhado às ODS, em especial a 18, que é a Igualdade Étnico-Racial, que valoriza a cultura indígena, tentando promover a diversidade, combater o racismo e garantir a dignidade dos povos originários. Essa ODS ainda não faz parte oficialmente das 17 metas da ONU, mas ela está sendo trabalhada nacionalmente pela sua importância. Juntamente com a 18 Nós trabalhamos a ODS 4 Que é a educação de qualidade Incentivando conhecimento Respeito cultura ind Desde a inf E a ODS 10 Que a redu das desigualdades buscando mais justiça e equidade para os povos ind Esse conteúdo, ele trouxe vivências para as crianças. Elas tiveram a oportunidade de explorar objetos, experimentar alimentos, conhecer instrumentos, sentirem diferentes texturas, descobrirem diversos costumes indígenas. Nos nossos objetos que foram construídos, usamos materiais da natureza, como os galhos, sementes, pedras e fibras. O envolvimento dos nossos alunos da educação infantil em cada atividade despertou perguntas, descobertas e encantamento, mostrando na prática o quanto a cultura indígena está presente em nós. Temos certeza que deixou marcas importantes, como a consciência, o respeito, a identidade e a valorização dos povos originários, que fazem parte da história do nosso país.
Simone do Prado Santos Infantil 4 - Escola Contini

Meu nome é Mariana, sou mãe do Bruno Ravi do e infantil 2. O projeto do Futuro em Pequenas Mãos foi essencial na rotina do meu filho, que desenvolveu novos hábitos em reciclar os materiais corretos. E ele adorou participar do Espaço Fiore, no projeto no qual a sala dele foi vencedora. Só tenho a agradecer ao CMEI pelo incentivo às nossas crianças e à Secretaria da Educação pelo excelente projeto.

Mãe:Mariana de Souza/Criança:Bruno ravi de Souza Meche - Infantil 2 CMEI Acyr Loures Pacheco

---

Aqui é a professora Amanda, professora do CMEI Acyr Loures Pacheco, localizada no bairro da Santana. Sou a professora responsável por uma turma de Infantil 2. Então, eu gostaria de destacar a importância que o projeto Futuro em Pequenas Mãos teve para o desenvolvimento das nossas crianças. Nós aqui do CMEI trabalhamos as ODS de forma

11 DEPOIMENTOS

lúdica e significativa. No caso da minha turma, uma turma de infantil 2, nós aprofundamos o nosso trabalho a partir da ODS-12, que trata do consumo e da produção responsável. Um dos nossos trabalhos com as crianças foram produzir brinquedos com materiais recicláveis. Então um dos grandes objetivos dessa atividade foi aproximar e envolver as famílias, pois as crianças fizeram esses brinquedos a partir dos materiais recicláveis com as suas famílias. Então foi fortalecer esse vínculo e trazer os responsáveis para dentro desse processo educativo. As crianças ficaram muito orgulhosas em expor seus trabalhos para a comunidade, quando teve a exposição dessas ODSs, compartilhando tudo o que aprenderam durante a atividade. Então, foi uma experiência enriquecedora, que uniu a escola, uniu a família, e com certeza ampliou a consciência ambiental das crianças. Então, eu gostaria de agradecer muito essa oportunidade e essa parceria que nós tivemos durante todo esse projeto.
Amanda da Silva Geisel - Professora CMEI Acyr Loures Pacheco

Meu nome é Camila e sou pedagoga aqui do CMEI Acyr Loures Pacheco, o projeto Futuro em Pequenas Mãos revela, sim, uma ação essencial dentro do nosso ambiente educativo, pois reconhece que mesmo as crianças sendo pequenininhas, elas são capazes de compreender, vivenciar, transformar o mundo que está ao seu redor. Quando trabalhamos os ODSs, ele fica um ambiente inspirador ao ser trabalhado desde cedo, pois possibilita que as nossas crianças desenvolvam uma consciência, o cuidado do outro, a responsabilidade com o meio ambiente, o respeito pelas diferenças. em cada atividade proposta pelas professoras, as crianças ampliam a visão do mundo lá para frente. Sabem os direitos, os deveres, quando trabalham também a cooperação, sempre construindo de uma forma lúdica e significativa as bases para uma cidadania ativa. E assim, mesmo as crianças lá na educação infantil, é possível perceber que elas impactam diretamente na aprendizagem. Porque quando a gente explora os temas: saúde, igualdade, meio ambiente, entre outros, as crianças vivenciam experiências concretas que fortalecem habilidades cognitivas, emocionais e sociais, porque nós aprendemos desde o brincar, da exploração, da convivência, valores que vão acompanhar elas para a vida toda Assim, quando trabalhamos esse projeto em futura e pequenas mãos, ele não nos ensina somente conteúdos, né? Mas, assim, há sujeitos que lá para frente vão fazer as escolhas mais conscientes, preparando já para um futuro mais justo e uma sustentabilidade, mais justo e mais sustentável. Principalmente agora, esse ano que eu estou na supervisão Eu sinto-me profundamente feliz em acompanhar o desenvolvimento desse trabalho Porque ele fortalece a nossa prática pedagógica E meu agradecimento também especial vai para as meninas da equipe pedagógica Da Secretaria de Educação, que sempre estão ao nosso lado Orientando, acolhendo, contribuindo para que nossas ações se tornem cada vez mais significativas e transformadoras.
Camille de Fátima Guilherme Pacheco - Pedagoga CMEI Acyr Loures Pacheco

---

A implementação inovadora da disciplina de Empreendedorismo no ano letivo de 2025, juntamente com o JEEP, permitiu observar o notável progresso dos discentes em relação à mentalidade empreendedora e o crescente entusiasmo nas oficinas. O projeto pedagógico incluiu a criação do "Banco Elcídia", um cofre confeccionado por alunos e professoras para

11 DEPOIMENTOS

o depósito semanal de moedas, cultivando a disciplina de economia e preparando os estudantes para a aquisição consciente de produtos na feira de culminância.
No decorrer do projeto, a interação pontual dos pais com atividades enviadas para casa, todas baseadas nos princípios do empreendedorismo, foi fundamental. A Cooperativa de Crédito Cresol, e SEBRAE atuou como parceira, colaborando expressivamente com palestras educativas, visitas do mascote e fornecimento de material impresso, enriquecendo o escopo pedagógico.
Através de pesquisas realizadas com os alunos e no próprio bairro, identificou-se um significativo potencial de empreendedorismo feminino, revelando diversas mães e mulheres com talentos em artesanato (crochê), panificação e culinária (salgados), hortas caseiras, cosméticos, temperos, flores, jóias.
Como forma de apoio ao desenvolvimento territorial e à comunidade, a culminância do Projeto " 1ª Feira do Empreendedorismo Feminino e Infanto Juvenil da Escola Elcídia" convidou 13 mulheres empreendedoras do bairro e mães para expor e divulgar seus produtos em uma feira na própria escola. Este evento não apenas proporcionou um ciclo completo de aprendizado aos alunos, que também expuseram itens confeccionados em sala, mas também valorizou e deu visibilidade ao talento e ao trabalho das empreendedoras locais.
Eleni Alves da Costa
Supervisora da Escola Elcídia

É com grande satisfação que me apresento: Rubia, 39 anos, mãe, esposa e empreendedora, e moradora do bairro Industrial, sede da Escola Elcídia. Neste ano letivo, tive o imenso privilégio de participar como expositora na pioneira "1ª Feira do Empreendedorismo Feminino e Infanto Juvenil", um marco do Projeto de Empreendedorismo da escola.
Como mãe da aluna Bianca, do quinto ano, acompanhei de perto o entusiasmo contagiante que o projeto despertou em minha filha e em toda a turma. Seu envolvimento foi tão profundo que me incentivou ativamente a expor meus próprios produtos no evento.
Essa iniciativa proporcionou às crianças uma experiência prática inestimável, desde a produção e gestão até a comercialização. Pude testemunhar como os alunos assimilaram a importância de canalizar sua capacidade e talentos, compreendendo o papel crucial do empreendedorismo para o desenvolvimento econômico. A Feira não se limitou a ser um evento de vendas; ela funcionou como uma poderosa aula prática de cidadania e visão de futuro.
Meus sinceros parabéns à Escola Elcídia e a todos os envolvidos. Projetos desta magnitude não apenas oferecem suporte e visibilidade às empreendedoras do nosso território, mas, acima de tudo, plantam uma semente de proatividade, planejamento e autoconfiança que, certamente, florescerá em futuros empresários.
Rubia Araujo da Silva Antunes
mãe de aluna e empreendedora

Bianca da Silva Antunes
Filha e aluna do 5º ano da Escola Elcídia

12 METAS E RESULTADOS

Eixos Temáticos do Programa
Empreendedorismo
JEPP, Oficinas de Empreendedorismo, Empreendedorismo Rural.
Inovação e Educação
Guarabot, Manna Festival, Paraná Faz Ciência, Olimpíada Gamificada
Cidadania
Futuro em Pequenas Mãos (ODS), Letras que Encantam, Educa Juntos

Projeto	Objetivo	Público-alvo Direto	Metas	Resultados	Impacto
Formação Continuada	Qualificar os profissionais da rede municipal de Educação de Guarapuava através de formações pedagógicas continuadas, fortalecendo práticas docentes e atualizando metodologias de ensino.	Servidores da rede municipal de Guarapuava Em torno de 2.300 profissionais.	Realizar formações mensais contemplando 100% dos professores da rede em diferentes áreas do conhecimento	Professores capacitados com novas metodologias e práticas pedagógicas atualizadas, melhoria na qualidade do ensino	Elevação da qualidade educacional na rede municipal, professores mais preparados e alunos com melhor desempenho acadêmico
JEPP - Jovens Empreendedores Primeiros Passos	Fomentar a educação empreendedora e desenvolver competências como criatividade, liderança e trabalho em equipe desde os anos iniciais do Ensino Fundamental.	Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. público atingido: 20.000	Implementar o programa JEPP em 100% das escolas municipais, capacitando professores e desenvolvendo projetos empreendedores com os alunos.	Alunos desenvolvendo projetos empreendedores, professores capacitados pelo SEBRAE, estudantes com maior autonomia e criatividade	Formação de cidadãos com mentalidade empreendedora, preparados para os desafios do século XXI e com visão de futuro
Paraná Faz Ciência	Promover a divulgação científica e valorizar as práticas pedagógicas inovadoras desenvolvidas pelos professores da rede municipal através de exposição de projetos.	110 professores expositores e comunidade escolar	Participação no evento anual com exposição de práticas pedagógicas científicas de todas as unidades escolares	110 professores expuseram suas atividades científicas, troca de experiências entre educadores, valorização do trabalho docente	Fortalecimento da cultura científica na rede, reconhecimento do trabalho dos professores e disseminação de boas práticas pedagógicas
Iniciativas Inovadoras - Podcast 'Letras que Encantam, Vozes que Contam'	Incentivar o gosto pela leitura e escrita, desenvolvendo a fluência leitora de forma criativa, prazerosa e significativa através de produções em podcast.	Alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental Cerca de 2.000 alunos.	Desenvolver projetos de leitura em todas as turmas de 1º e 2º anos durante o 2º e 3º trimestres, com produção de podcasts e apresentações	Alunos com maior fluência leitora, desenvolvimento da oralidade e expressividade, produções criativas compartilhadas entre as escolas	Formação de leitores fluentes e expressivos, desenvolvimento da comunicação oral e escrita, valorização da literatura infantil
Iniciativas Inovadoras Guarabot	Fomentar o uso das tecnologias e o ensino de robótica, desenvolvendo o pensamento computacional, raciocínio lógico e habilidades do século XXI.	Alunos dos 4º anos das 44 escolas municipais	Fomentar atividades de robótica em todas as escolas da rede, com participação em campeonatos municipais, estaduais e nacionais.	Alunos dos 4º anos de todas as 44 escolas desenvolvendo projetos de robótica, aprendizado de programação básica e pensamento computacional	Inclusão digital e tecnológica, desenvolvimento de habilidades STEAM, preparação para os desafios da sociedade tecnológica

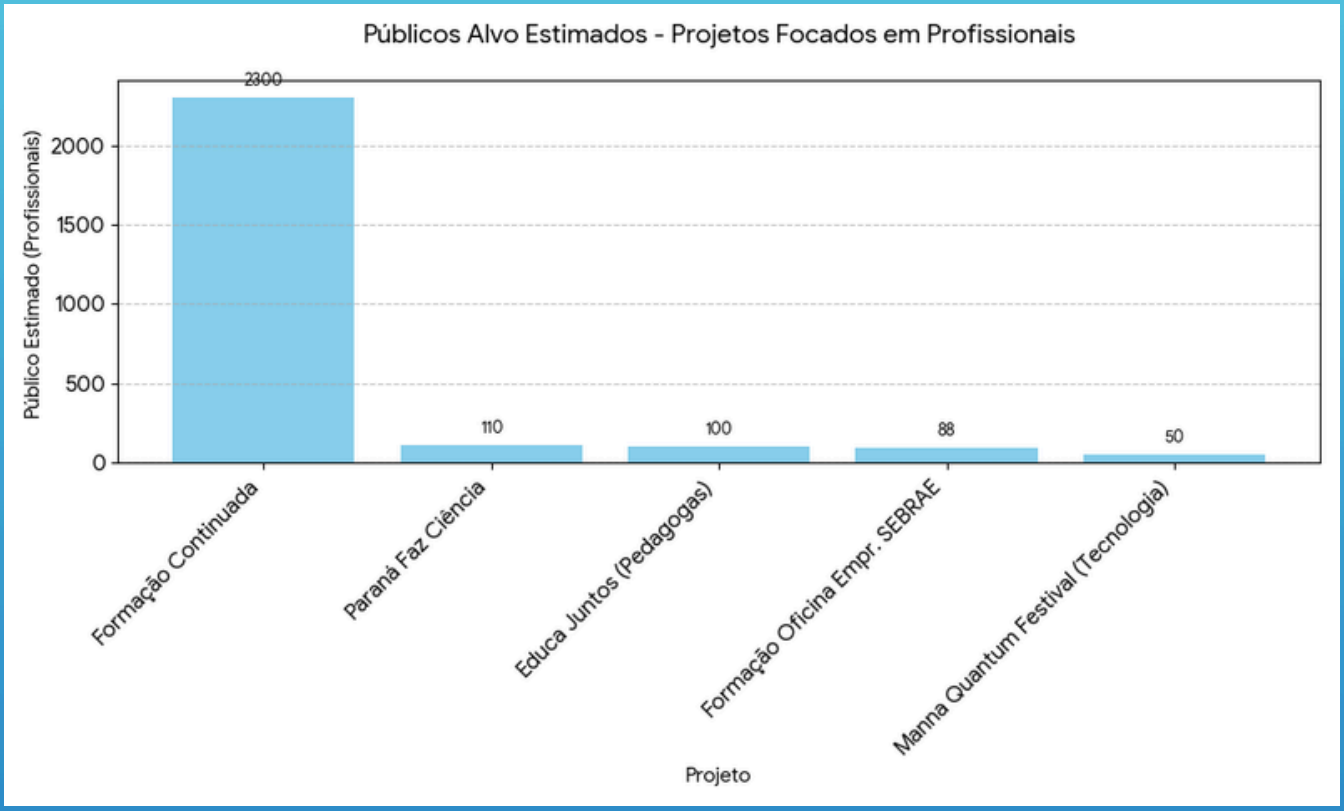
12 METAS E RESULTADOS

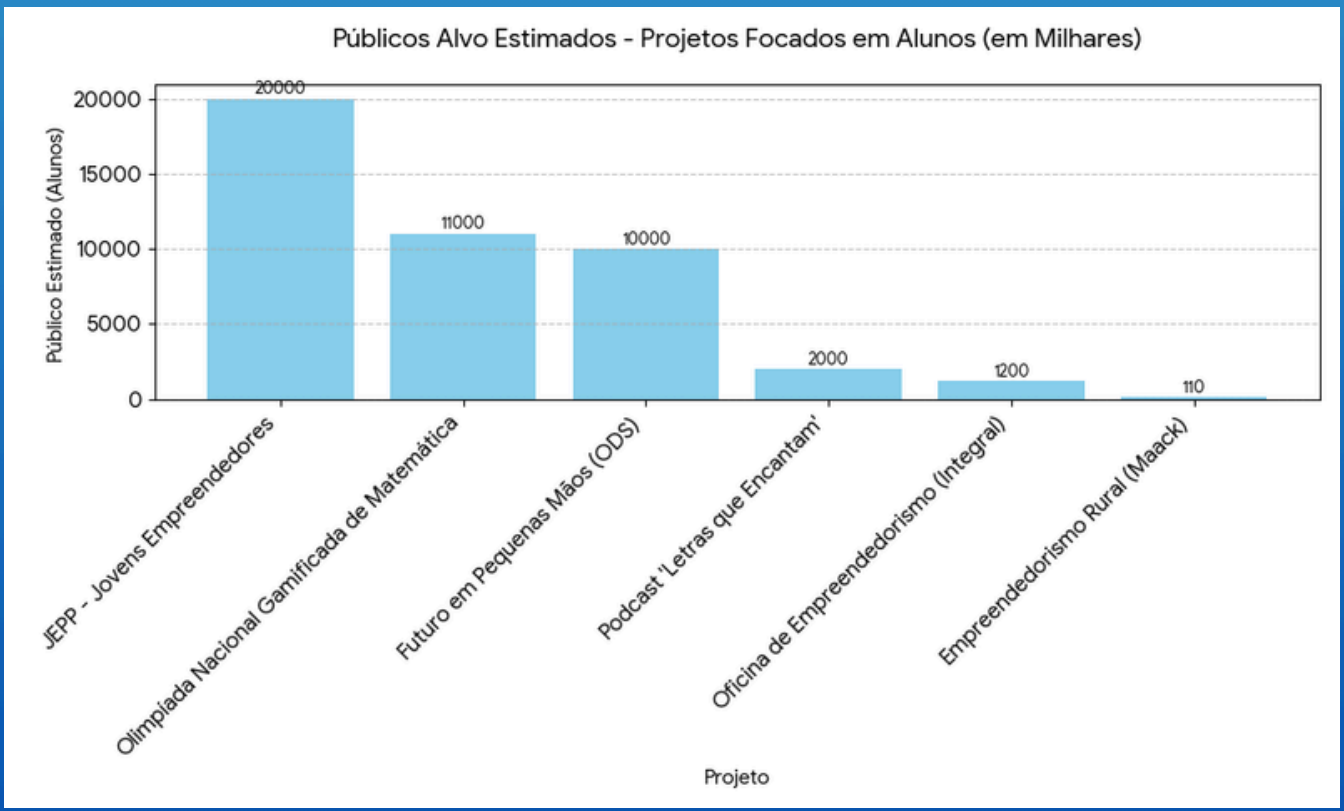
Projeto	Objetivo	Público-alvo Direto	Metas	Resultados	Impacto
Futuro em Pequenas Mãos (ODS)	Promover atividades e experiências que incentivem a conscientização sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, preservação ambiental e bem-estar do planeta desde a Educação Infantil.	Estudantes de todas as unidades de Educação Infantil (CMEIs e escolas) Em torno de 10.000 pessoas.	Desenvolver projetos sobre ODS em 100% das unidades de Educação Infantil	Crianças conscientizadas sobre sustentabilidade, preservação ambiental e cidadania global, atividades lúdicas sobre os 17 ODS	Formação de cidadãos conscientes desde a primeira infância, cultura de sustentabilidade, valores de empatia, respeito e cuidado com o planeta
Implementação da Oficina de Empreendedorismo nas Unidades Integrais	Desenvolver oficinas de empreendedorismo nas escolas de tempo integral, preparando os alunos com competências empreendedoras através de atividades práticas.	Alunos das unidades escolares de tempo integral, em torno de 1.200 alunos.	Implementar oficinas semanais de empreendedorismo em todas as unidades integrais da rede	Alunos desenvolvendo projetos empreendedores, aprendizado de gestão, planejamento e execução de ideias	Estudantes com visão empreendedora, autonomia, criatividade e preparação para o mundo do trabalho
Formação da Oficina de Empreendedorismo - Parceria SEBRAE	Capacitar professores através de intercâmbio pedagógico em parceria com o SEBRAE para implementação de oficinas de empreendedorismo na rede. com apresentação de cases de sucessos	88 professores responsáveis pelas oficinas de empreendedorismo nas escolas integrais.	Capacitar 100% dos professores das oficinas de empreendedorismo através do intercâmbio pedagógico com o SEBRAE	Professores capacitados com metodologias empreendedoras, troca de experiências com outros municípios, implementação de práticas inovadoras	Qualificação docente especializada, fortalecimento da educação empreendedora na rede, parcerias institucionais consolidadas
Projeto da Escola Maack - 'Empreendedorismo Rural: Trilhas do Saber'	Desenvolver competências empreendedoras no contexto rural, valorizando a cultura local e conectando o aprendizado com a realidade dos estudantes do campo.	Alunos da Escola Maack (escola do campo) em torno de 110 alunos dos anos iniciais e finais do ensino fundamental.	Desenvolver projeto anual de empreendedorismo rural conectado com a realidade local e as potencialidades do campo	Estudantes desenvolvendo projetos de empreendedorismo rural, valorização da cultura e economia local, conexão teoria e prática	Fortalecimento da identidade rural, desenvolvimento econômico local, alunos preparados para empreender no campo
Olimpíada Nacional Gamificada de Matemática	Estimular o aprendizado de matemática de forma lúdica e gamificada, desenvolvendo o raciocínio lógico e a resolução de problemas através de competições.	Alunos do Ensino Fundamental I Em torno de 11.000 alunos	participação de todas as escolas da rede municipal nas olimpíadas de matemática (matific)	Engajamento dos alunos com a matemática, desenvolvimento do raciocínio lógico, aprendizagem lúdica e prazerosa	Melhoria no desempenho em matemática, desmistificação da disciplina, estudantes mais motivados e confiantes

12 METAS E RESULTADOS

Projeto	Objetivo	Público-alvo Direto	Metas	Resultados	Impacto
Selos Connected Smart Cities 2025	Conquistar certificações e selos de reconhecimento em práticas inovadoras de cidades inteligentes, destacando Guarapuava nacionalmente em educação e tecnologia.	Rede municipal de educação e cidade de Guarapuava, com 20.000 alunos.	Conquistar selos e certificações Connected Smart Cities 2025 nas categorias de Educação e Tecnologia	Guarapuava se destacou em 2025 ao receber o Selo de Cidades Inteligentes e o Selo do Ecossistema de Inovação da Connected Smart Cities, em reconhecimento ao excelente desempenho em diversas áreas relacionadas à tecnologia, como educação, meio ambiente, serviços públicos e outros eixos temáticos.	Posicionamento de Guarapuava como referência em educação inovadora, atração de investimentos e parcerias
Manna Quantum Festival de Tecnologia	Proporcionar formação imersiva em tecnologias exponenciais para professores de tecnologia educacional, preparando-os para implementar Educação 5.0 e Cultura Maker.	50 professores de Tecnologia Educacional	Participação dos 50 professores de tecnologia no Manna Quantum Festival em Curitiba.	50 professores capacitados em IoT, IA,, Internet dos Drones e outras tecnologias exponenciais	Modernização do ensino tecnológico na rede, implementação de práticas de Educação 5.0, estudantes preparados para sociedade tecnológica
Educa Juntos	Qualificar pedagogas para utilização estratégica de jogos matemáticos e de língua portuguesa do material Educa Juntos, fortalecendo a alfabetização matemática e o raciocínio lógico.	Pedagogas de todas as escolas da rede municipal, em torno de 100 profissionais.	Capacitar 100% das pedagogas para multiplicação do conhecimento em suas unidades escolares	Pedagogas capacitadas na utilização de jogos matemáticos, compreensão de adaptações por ano escolar, repasse para professores das unidades	Fortalecimento da alfabetização matemática, práticas lúdicas efetivas, melhoria no desempenho dos alunos em matemática

12 METAS E RESULTADOS





GUARAPUAVA

GOVERNO MUNICIPAL